

TIPOS DE ERRORES EN LA ESCRITURA "MECÁNICA"

Hablamos de escritura "mecánica" (valorando la "forma") en contraposición a "expresiva / creativa" (valorando el "contenido"). Un alto porcentaje de personas con dislexia (aprox. 70%) no tienen dificultades con el lenguaje expresivo, sino con la "forma" que éste debe tomar cuando es escrito (ortografía, caligrafía, puntuación, morfología, sintaxis, presentación en la página, etc.).

Contexto:

- Externo al niño ("reproducción"): Copia, Dictado
- Interno al niño ("producción"): Pregunta o Respuesta corta / larga, elaboración de frases o textos

OMISIONES :

- de grafema / fonema: *semana* > **seana*
- de sílaba o parte de sílaba (simplificación de sílaba): *príncipe* > **pincipe*
- de morfema: plural, desinencia verbal
- de palabra "funcional": determinante, preposición, conjunción
- de palabra "léxica": nombre, adjetivo, verbo, adverbio (mucho menos frecuente excepto en casos de comorbilidad con problemas de atención).

ADICIONES / REPETICIONES :

- de grafema / fonema: **semana*
- de sílaba o parte de sílaba: **ordedenador*
- de morfema: plural, desinencia verbal (poco frecuentes)
- de palabra "léxica": nombre, adjetivo, verbo, adverbio
- de palabra "funcional": determinante, preposición, conjunción

INVERSIONES (orden incorrecto de los grafemas) :

- de grafema / fonema: *lavar* > **alvar*
- de sílaba o parte de sílaba (simplificación de sílaba): *broma* > **borma*; *semana* > **mesana*

SUSTITUCIONES: ROTACIONES O CONFUSIONES de grafemas:

- | | | |
|--------------|-----------------------|---------|
| • b / d | • s / ss (en catalán) | • i / j |
| • p / q | • r / rr | • i / l |
| • y / l / ll | • a / e | • i / y |
| • f / t | • u / n | |

(la interferencia puede ser por similitud visual (b/d; f/t; u/n) o fonética (b/d, y/ll, i /y, etc.).



UNIONES Y PARTICIONES DE PALABRA:

- segmentación incorrecta a nivel léxico: **es te libro*
- unión incorrecta a nivel léxico: **lasemana, megusta*