



Mel Levine (2003). *Contra el mito de la pereza*. Barcelona: Paidós.

Cuestionario para la detección de fallos

PARTE I

Claves para la Parte I

0 = Siempre me ocurre; 1 = Casi siempre me ocurre
2 = Me ocurre a veces; 3 = No me ocurre nunca

Se han hecho las siguientes afirmaciones sobre niños como tú cuando escriben en la escuela. Lee cada una de ellas y marca en la casilla correspondiente hasta qué punto te ocurre lo que dicen. *Recuerda que esto no es una prueba, que no hay respuestas correctas o incorrectas a ninguna de estas afirmaciones.* Simplemente procura pensar qué te ocurre cuando escribes y responde con sinceridad. Gracias por tu colaboración.

Afirmaciones	0	1	2	3
Movimientos de los dedos al escribir				
1. Algunos niños se quejan de que se les cansan las manos cuando tienen que escribir mucho.				
2. Algunos niños agarran el lápiz o la pluma de una manera rara.				
3. Hay niños que piensan que escriben muy lentamente cuando hacen pruebas o deberes.				
4. Algunos niños escriben mejor con letras de imprenta sueltas que ligando las letras para unir las.				
5. Muchos niños dicen que formar las letras les cuesta más que a otros niños.				



<i>Afirmaciones (continuación)</i>				
Expresar las ideas con palabras	0	1	2	3
6. A algunos niños les cuesta expresar sus ideas con palabras cuando hablan en clase.				
7. Algunos niños hacen demasiadas faltas de ortografía cuando escriben.				
8. Cuando escriben, algunos niños tienen que pensar mucho tiempo para expresar sus ideas por escrito.				
9. Cuando algunas personas escriben, tienen problemas para usar un buen vocabulario y sólo usan palabras fáciles.				
10. Muchos estudiantes escriben ideas muy simples porque les cuesta saber cómo expresar por escrito ideas complicadas.				
Pensar ideas para escribir sobre ellas	0	1	2	3
11. A algunos niños les cuesta encontrar ideas o decidir sobre qué quieren escribir.				
12. Algunos niños detestan tener que escribir un relato.				
13. Puede ser muy difícil saber qué escribir o incluir en un trabajo.				
14. Muchos niños dicen que les cuesta tener ideas originales sobre las cosas cuando escriben.				
15. Algunas personas dicen que les cuesta mucho escribir sus opiniones o lo que piensan sobre algo.				
Recordar cuando escribimos	0	1	2	3
16. Es difícil recordar tantas cosas a la vez (ortografía, puntuación, vocabulario, etc.) al escribir.				
17. Algunos niños hacen una letra mucho más clara cuando copian de la pizarra que cuando escriben un párrafo.				
18. Cuando escriben un relato o un trabajo, a algunos niños les cuesta recordar las ideas que tienen mientras escriben.				
19. Algunos niños dicen que tienen ideas mucho más buenas cuando hablan que cuando escriben.				
20. A algunas personas les cuesta mucho escribir porque tienen problemas con la ortografía.				



<i>Afirmaciones (continuación)</i>				
Organización	0	1	2	3
21. Es muy difícil hacer todas las cosas distintas que debemos hacer cuando escribimos.				
22. Cuando escriben, algunos estudiantes tienen problemas para expresar sus pensamientos en el orden correcto.				
23. Algunos estudiantes no piensan en lo que van a escribir y se ponen a escribir directamente.				
24. Algunos estudiantes tienen problemas para reunir los libros, el papel y otros útiles que necesitan para escribir.				
25. Es difícil saber cuánto tiempo hará falta para escribir un relato o un trabajo.				
Concentración	0	1	2	3
26. A algunos niños les cuesta mucho empezar a escribir.				
27. Muchos niños tienen problemas para controlar todos los detalles pequeños cuando escriben.				
28. Algunos niños se aburren y se cansan siempre que intentan escribir mucho.				
29. Algunos estudiantes escriben a toda prisa sin pensar ni planificar.				
30. Algunos niños nunca o casi nunca repasan lo que escriben.				

PARTE I

1. ¿Hay algún tipo de actividad escrita que disfrutes haciendo? Si es así, ¿cuál es?

2. ¿Cuál es para ti la parte más difícil de escribir? ¿Y la más fácil?

3. ¿Has aprendido a hacer algo que te haga más fácil escribir?



4. ¿Te da vergüenza que los otros niños vean lo que has escrito?
5. Si te costara escribir un trabajo, ¿qué podrías hacer?
6. ¿Alguna vez has usado un ordenador para escribir? ¿Ha hecho que escribir te sea más fácil? ¿Te cuesta escribir con el teclado?
7. Hace falta una buena coordinación muscular para escribir, para hacer deporte, para dibujar o para arreglar cosas. ¿En cuáles de estas actividades funcionan bien tus músculos y en cuáles no tanto?
8. ¿Tienes otro comentario que hacer sobre tu manera de escribir?