**TAREA 2**: **ANÁLISIS (DIS)ORTOGRÁFICO y (DIS)GRÁFICO**

En las páginas siguientes tienes los textos escritos por Aarón J. (10 años, en castellano) y Josep R. (14 años, en catalán), junto con la transcripción (manteniendo los errores del texto original).

Ambos niños recibieron un **diagnóstico** de Trastorno Específico de la Lectura, subtipo dislexia del desarrollo, según criterios CIE-10 F81.0 (ver documento de Tarea 1 “CIE-10 F81. Trastornos del Desarrollo del Aprendizaje Escolar”).

**La tarea consiste en:**

**-** Escoger uno de los dos textos (en catalán o en castellano).

- Copiar y pegar en un DOCUMENTO APARTE solamente los enunciados 1 y 2 con sus tablas respectivas, así como el enunciado 3, para elaborar tus respuestas.

**1.** Hallar un mínimo de 10 errores, analizarlos y clasificarlos completando la tabla (ver documentos “Clasificación disortografías” y “Tipos de errores en escritura mecánica”):

a) según sean errores de ortografía natural (EOn), contextual (EOc) o arbitraria (EOa).

b) según sean errores por omisión, adición, inversión, rotación, etc.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Texto elegido?** Aarón / Josep | | | |
| **ERROR** | **forma correcta** | **tipo error (a)** | **tipo error (b)** |
| Ej.: 0. *descució* | *d’excursió* | EOn | unión + omisión + confusión de grafema |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |
| ... |  |  |  |

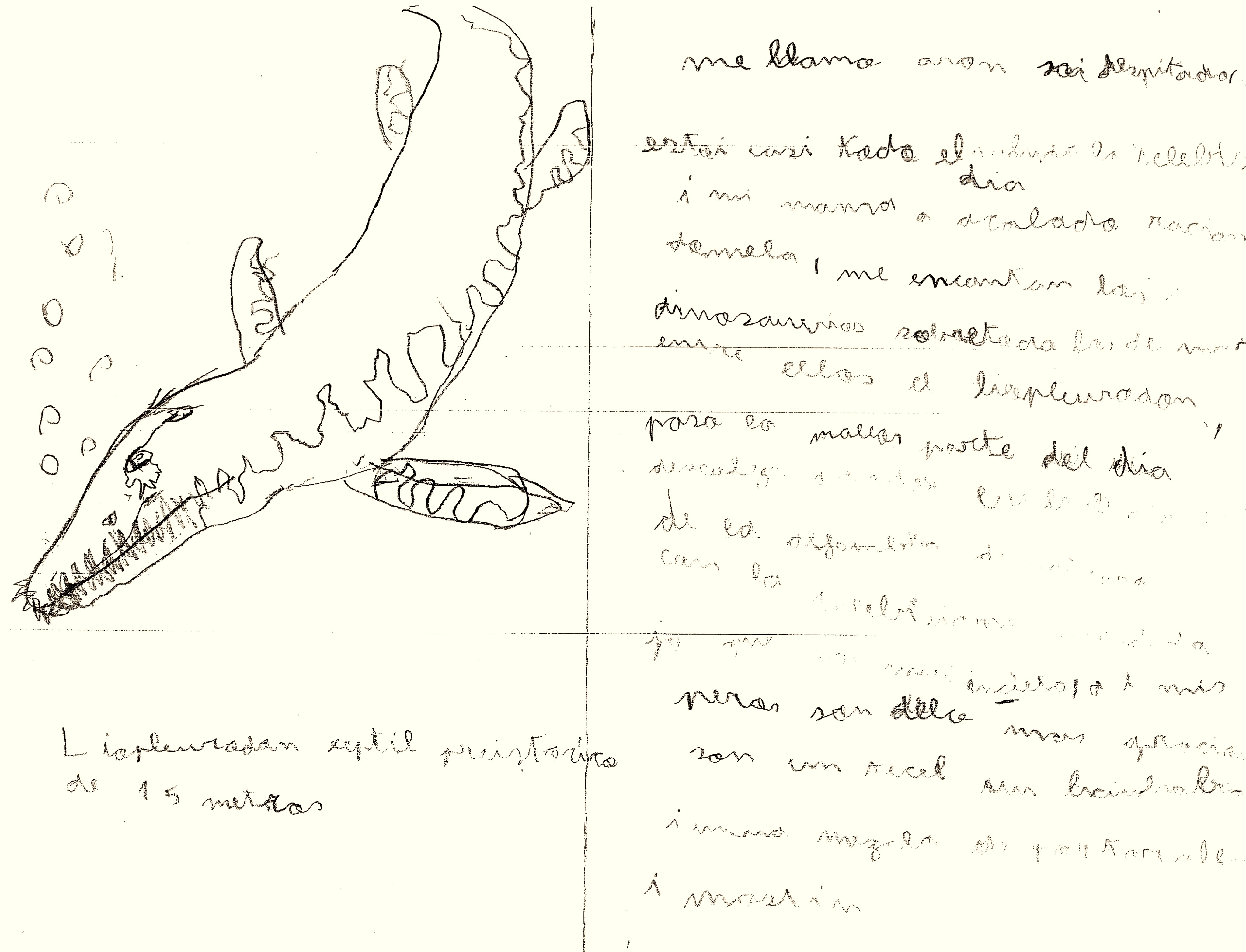
**2.** Hallar al menos 5 palabras “difíciles de entender” por su grafía y/u ortografía (ayudaos de la transcripción) y describir muy brevemente cómo la disgrafía **interfiere en la comprensión** de cada palabra.

|  |  |
| --- | --- |
| **Texto elegido?** Aarón / Josep | |
| **Palabra difícil** | **Por qué?** |
| Ej. 0. *entre* | *la t parece una v* |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| ... |  |

**3.** Comenta **de manera general** la “impresión” que te dan estos textos, teniendo en cuenta la información trabajada en esta unidad (entre 50 y 100 palabras).

(ver los textos originales a continuación)

**TEXTO 1: (sin título)**, escrito en castellano por Aarón J., 10 años, 5º E.P.

****

TRANSCRIPCIÓN:

*Liopleurodon reptil preistorico*

*de 15 metros*

*me llamo aron soi despistador*

*estoi casi kodo [todo] el dia viendo la telebision*

*i mi mama a acabado racionan*

*domela, me encantan los dinosaurios sobretodo los de [... ? ...]*

*envre [entre] ellos el liopleurodon y*

*paso la mallor parte del dia*

*descalzo [........ ?........]*

*de la alfombra [............. ??? ..........]*

*[............. ??? ..........], a i mis*

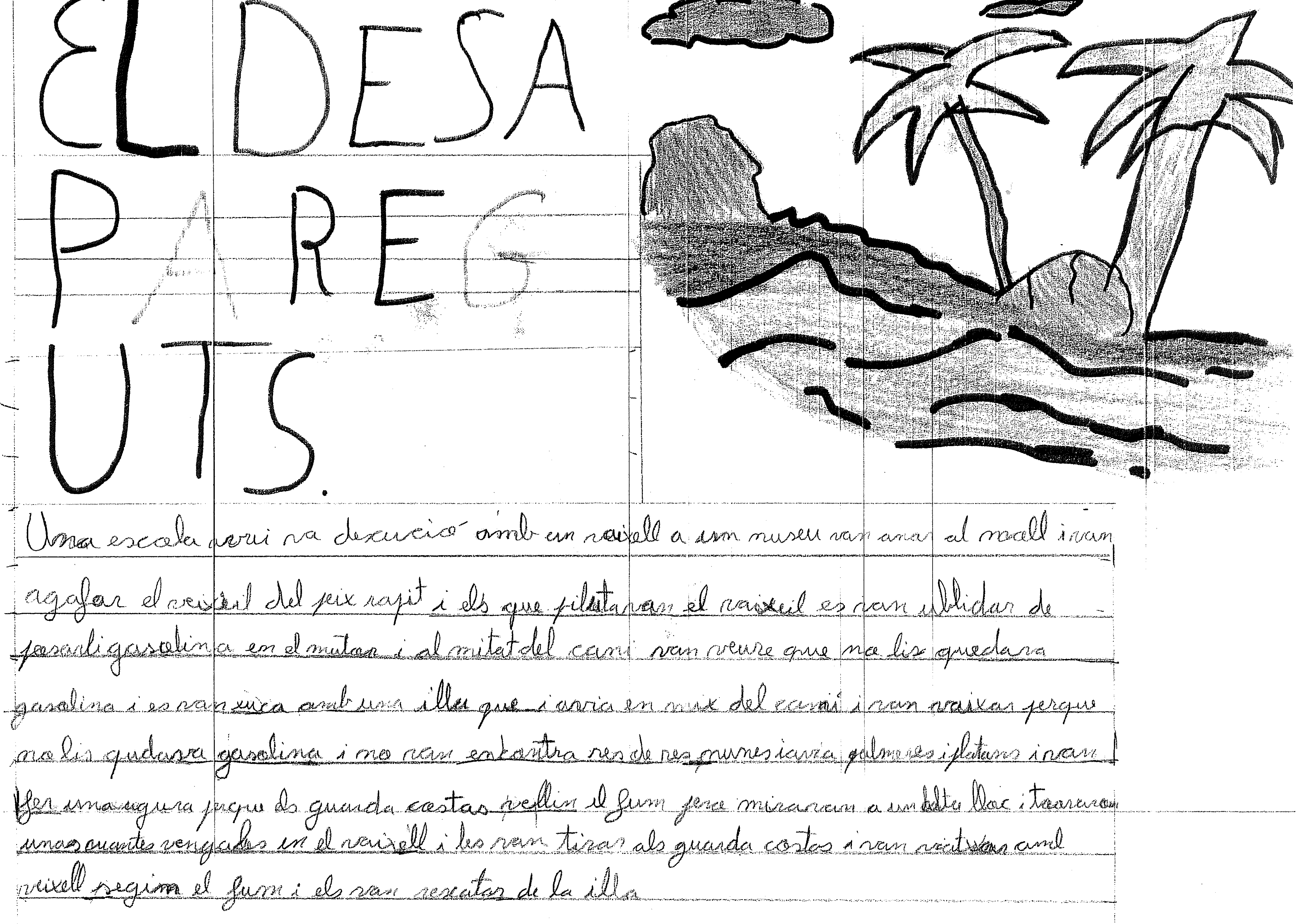
*peros son delo mas gracios*

*son un tecel [teckel] un [... ? ...]*

*i una mezcla de pastorn aleman*

*i mastin*

**TEXTO 2: “ELS DESAPAREGUTS”**, escrito en catalán por Josep R., 14 años, 1º E.S.O. (repetidor)



TRANSCRIPCIÓN:

*Una escola avui va descució amb un veixell a un museu van anar al mall [moll] i van agafar el veixeil del peix rapit i els que pilutaven el vaixeil es van ublidar de posarli gasolina en el mutor i al mitat del cani van veure que na [no] lis quedava gasolina i es van xuca amb una illa que i avia en mix del camí i van vaixar perque no lis qudava gasolina i no van encontra res de res numes iavia palmeres i platans i van fer una ugura perque els guarda costas vellin el fum pero miravan a un alta lloc i [..?..]unas cuantes vengales en el vaixell i les van tirar als guarda costas i van viatxar amd veixell segin el fum i els van rescatar de la illa*