

MEMORIA DE TRABAJO

LETRAS Y NÚMEROS

- A los niños de 6 y 7 años se les aplica al comienzo de la prueba los llamados elementos de eliminación (contar y abecedario) con el objetivo de averiguar si poseen los conocimientos necesarios para realizar esta prueba. Si el niño no es capaz de contar hasta tres o decir el abecedario hasta la letra C, no aplique la prueba.
- Si el niño falla alguno de los intentos del ejemplo, se le corregirá inmediatamente y se aplicará de nuevo. Aunque falle los dos intentos del ejemplo se llevará a cabo la aplicación del test.
- En alguno de los intentos de los elementos 1, 4 y 5, ciertas respuestas requieren la intervención del examinador con comentarios específicos. Estas respuestas aparecen acompañadas en la hoja de respuestas de un recordatorio. Se le hará el comentario pertinente según las instrucciones pero no se le concederá 1 punto en ningún caso.
- Cada elemento está compuesto por tres intentos. Aplique siempre los tres intentos de cada uno.
- Lea literalmente cada serie de números y letras, a razón de uno por segundo, reduciendo levemente el tono de voz con el último número o letra de la serie. Luego deje tiempo para que el niño conteste.
- NO repita ningún intento. Si el niño le pide que lo haga dígame: Contesta lo que creas más correcto.

Puntuación

- En los elementos de eliminación rodee el SI o el NO en la hoja de respuestas.
- Si en los ítems 1, 4 o 5 fuera necesario recordarle al niño alguna de las instrucciones que aparecen en el cuadernillo, anote una R al lado de la respuesta para registrar dicha intervención.
- En cada intento, conceda 1 punto si el niño recuerda todos los números y letras en el orden correcto. NO importa si recuerda primero las letras y luego los números, se le concederá igualmente la puntuación. Conceda 0 puntos si la respuesta no es la correcta.
- La puntuación de cada elemento es la suma de las puntuaciones de los tres intentos y su máxima es 3.

Aplicación

“Voy a decirte una serie de números y letras. Luego quiero que tú repitas primero los números, en orden, empezando por el más pequeño, y luego las letras ordenadas como en el abecedario. Por ejemplo, si digo A-1, tu respuesta sería 1-A. Primero va el número y luego la letra. Vamos a practicar un poco. A-2.

7 Letras y números

COMIENZO

6 a 7 años: elementos de eliminación, ejemplos y elemento 1
8 a 16 años: ejemplos y elemento 1



TERMINACIÓN
Si el niño no realiza correctamente alguno de los elementos de eliminación o después de obtener 0 puntos en los tres intentos de un elemento



PUNTUACIÓN
En cada intento: 0 ó 1 punto en cada respuesta
Puntuación del elemento:
Intento 1+ Intento 2 + Intento 3

Elementos de eliminación	Respuesta correcta	Correcta	
6-7 Contar	El niño cuenta hasta tres.	SÍ	NO
Abecedario	El niño dice el alfabeto hasta la letra C.	SÍ	NO

Elem.	Intento	Respuestas correctas			Respuesta literal	Punt. intento	Punt. elemento
8-16 E	1 A-2	2-A	A-2				
	2 B-3	3-B	B-3				
1	1 A-3	3-A	A-3		0 1	0 1 2 3	
	Si contesta A-3, corregirle como se indica en el manual						
	2 B-1	1-B	B-1		0 1		
2	3 2-C	2-C	C-2		0 1	0 1 2 3	
	1 C-4	4-C	C-4		0 1		
	2 5-E	5-E	E-5		0 1		
3	3 D-3	3-D	D-3		0 1	0 1 2 3	
	1 B-1-2	1-2-B	B-1-2		0 1		
	2 1-3-C	1-3-C	C-1-3		0 1		
4	3 2-A-3	2-3-A	A-2-3		0 1	0 1 2 3	
	1 D-2-9	2-9-D	D-2-9		0 1		
	2 R-5-B	5-B-R	B-R-5		0 1		
Si contesta 5-R-B o R-B-5 diga: Debes decir las letras en orden							
5	3 H-9-K	9-H-K	H-K-9		0 1	0 1 2 3	
	1 3-E-2	2-3-E	E-2-3		0 1		
	Si contesta 3-2-E o E-3-2 diga: Debes decir los números en orden						
6	2 9-J-4	4-9-J	J-4-9		0 1	0 1 2 3	
	3 B-5-F	5-B-F	B-F-5		0 1		
	1 1-C-3-J	1-3-C-J	C-J-1-3		0 1		
7	2 5-A-2-B	2-5-A-B	A-B-2-5		0 1	0 1 2 3	
	3 D-8-M-1	1-8-D-M	D-M-1-8		0 1		
	1 1-B-3-G-7	1-3-7-B-G	B-G-1-3-7		0 1		
8	2 9-V-1-T-7	1-7-9-T-V	T-V-1-7-9		0 1	0 1 2 3	
	3 P-3-J-1-M	1-3-J-M-P	J-M-P-1-3		0 1		
	1 1-D-4-E-9-G	1-4-9-D-E-G	D-E-G-1-4-9		0 1		
9	2 H-3-B-4-F-8	3-4-8-B-F-H	B-F-H-3-4-8		0 1	0 1 2 3	
	3 7-Q-6-M-3-Z	3-6-7-M-Q-Z	M-Q-Z-3-6-7		0 1		
	1 5-3-K-4-Y-1-G	1-3-4-G-K-S-Y	G-K-S-Y-1-3-4		0 1		
10	2 7-5-9-K-1-T-6	1-6-7-9-K-S-T	K-S-T-1-6-7-9		0 1	0 1 2 3	
	3 L-2-J-6-Q-3-G	2-3-6-G-J-L-Q	G-J-L-Q-2-3-6		0 1		
	1 4-B-8-R-1-M-7-H	1-4-7-8-B-H-M-R	B-H-M-R-1-4-7-8		0 1		
10	2 J-2-U-8-A-5-C-4	2-4-5-8-A-C-J-U	A-C-J-U-2-4-5-8		0 1	0 1 2 3	
	3 6-L-1-Z-5-H-2-W	1-2-5-6-H-L-W-Z	H-L-W-Z-1-2-5-6		0 1		

Puntuación directa
(máxima=30)