

# Material Terapéutico

# MATERIAL TERAPÉUTICO

- En el Tratamiento psicológico el material terapéutico debe diseñarse atendiendo las particularidades del niño con TDAH. Éste debe ser **visual, sencillo, comprensible, ejemplificando** situaciones de la realidad del niño y **representativo** del trabajo realizado en terapia.
- Ayudarse de la **colaboración del niño** en su elaboración, favorece la adhesión al tratamiento.
- El material tiene funcionalidad en el **desarrollo de la terapia, como tarea para casa, recordatorio de la sesión o seguimiento de los avances.**
- Las actividades debe responder a los **objetivos terapéuticos definidos en el Plan de Tratamiento Individualizado** que se estén trabajando en esa fase (psicopedagógicos, hábitos de autonomía, habilidades sociales, autoestima, emocionales, etc.)

# MATERIAL TERAPÉUTICO

## CONTENIDOS DIDÁCTICOS

A continuación se expone material terapéutico de sesiones clínicas REALES. En las actividades se concreta el **tipo de material y los objetivos terapéuticos** para facilitar la comprensión de las mismas, pues corresponden a una sesión dentro del marco de la terapia.

# SISTEMA DE PUNTOS HÁBITOS

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<b>A las 7.45 almuerzo</b> 							
<b>8.10 vestirse</b> 							
<b>8.20 si he acabado tengo TV</b> Como la ½ rápido							
<b>Me ducho rápido</b>							
<b>No he insultado</b> 							
<b>He dormido sólo</b> 							
<b>JUEGO CON MI PADRE 20.30</b> 							

Objetivos Terapéuticos: mejora hábitos de autonomía y autocontrol

# REGISTRO DE ACUERDOS

Registro y pasos en la resolución de conflictos entre padres e hijos.

Pretende mejorar la comunicación , resolver problemas cotidianos y tener una relación paterno-filial más positiva.

**JUNTOS LLEGAMOS A ACUERDOS Y EN CASA ESTAMOS MEJOR**



Se da esta situación	Los padres opinan	David opina	El acuerdo es....	¿Se respeta?
				Semana 1: _____ D: _____ Pares: _____  Semana 2: _____ D: _____ Pares: _____
				Semana 1: _____ D: _____ Pares: _____  Semana 2: _____ D: _____ Pares: _____

# AUTOREGISTRO “SUPERO MIS ERRORES”



Bravo!!! eres responsable y aprendes de los errores!

**“HOY 28 DE OCTUBRE ME HAN COMUNICADO QUE ME EQUIVOCARÉ”**

Me equivoco cuando..., o me he equivocado cuando...	¿Cómo es de grave? (0-10)	¿Cómo me responsabilizo (qué haré)?

Registro para ayudar a gestionar la ansiedad ante la exposición al error. Permite graduar el error, y gestionarlo de forma resolutiva.

# FELICITACIÓN



¡FELICIDADES MARTINA!!!

PORQUÉ HAS ENCONTRADO MUUUUUCHAS COSAS  
QUE HACES BIEN!

Y AQUELLAS QUE TE CUESTAN LAS DICES, ERES MUY  
VALIENTE!!!

SIGUE ASÍ CAMPEONA!

17/12/15



Felicitación para reconocer y reforzar los ejercicios realizados en la terapia. En este caso dirigidos a la mejora de la autoestima .

# RECORDATORIO

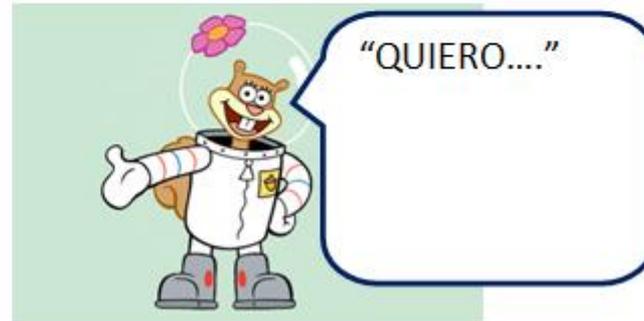
## RECORDATORIO



- 1.-Una cosa es tener **ganas de dormir** (controlable) en la cama de los **padres** y otra tener **miedo** (cuesta controlar). **Nunca sólo por las ganas que tenga tengo que ir a la cama de mis padres porque me lo pongo más difícil para superar el miedo.**
- 2.- Si tengo calor, puedo ir a refrescarme, **siempre puedo encontrar soluciones!**
- 3.-**La última opción será la de ir a dormir con mis padres, sólo voy si “tiemblo de miedo (8-10)”**
- 4.-Es normal que prefiera ir a dormir a la cama de mis padres, pero **poco a poco lo conseguiré!** Pongo una cada día que lo consiga!!! 

Recordatorio, autoafirmaciones positivas ante el afrontamiento de una situación ansiógena: ir a dormir sólo. Exposición en una fase avanzada de terapia.

# FELICITACIONES HABILIDADES SOCIALES



Felicitaciones para casa, como objetivo para reforzar la expresión emocional. Como fase de generalización del entrenamiento en habilidades sociales.

# SISTEMA DE PUNTOS “JUGAR BIEN”



AHORA QUE SABES JUGAR BIEN...HAZ UN CÍRCULO CADA VEZ QUE JUEGUES BIEN!



Reforzar en casa interiorización de normas del juego tolerancia a la frustración de perder, aproximaciones positiva a iguales. Objetivos trabajados en terapia, definidos como “jugar bien”.

# AUTOREGISTRO CREENCIAS

"Soy más fuerte de lo que pienso"



<u>Hoy</u>	Estaba nerviosa por...	Num (0-10 de como me afectava)	<u>¿Qué he pensado para tranquilizarme?</u> <u>¿Al final que ha pasado?</u>	Me ha acabado afectando (0-10)	<u>¿Es menos de lo que pensaba antes?</u>

Registro para trabajar las creencias erróneas en los trastornos de ansiedad, a menudo comorbes al TDAH.