

Material Terapéutico

MATERIAL TERAPÉUTICO




















- En el Tratamiento psicológico el material terapéutico debe diseñarse atendiendo las particularidades del niño con TDAH. Éste debe ser **visual, sencillo, comprensible, ejemplificando** situaciones de la realidad del niño y **representativo** del trabajo realizado en terapia.
- Ayudarse de la **colaboración del niño** en su elaboración, favorece la adhesión al tratamiento.
- El material tiene funcionalidad en el **desarrollo de la terapia, como tarea para casa, recordatorio de la sesión o seguimiento de los avances.**
- Las actividades debe responder a los **objetivos terapéuticos definidos en el Plan de Tratamiento Individualizado** que se estén trabajando en esa fase (psicopedagógicos, hábitos de autonomía, habilidades sociales, autoestima, emocionales, etc.)

MATERIAL TERAPÉUTICO

CONTENIDOS DIDÁCTICOS

A continuación se expone material terapéutico de sesiones clínicas REALES. En las actividades se concreta el **tipo de material y los objetivos terapéuticos** para facilitar la comprensión de las mismas, pues corresponden a una sesión dentro del marco de la terapia.

SISTEMA DE PUNTOS HÁBITOS

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
A las 7.45 almuerzo 							
8.10 vestirse 							
8.20 si he acabado tengo TV Como la ½ rápido							
Me ducho rápido							
No he insultado 							
He dormido sólo 							
JUEGO CON MI PADRE 20.30 							

Objetivos Terapéuticos: mejora hábitos de autonomía y autocontrol

REGISTRO DE ACUERDOS

Registro y pasos en la resolución de conflictos entre padres e hijos.

Pretende mejorar la comunicación , resolver problemas cotidianos y tener una relación paterno-filial más positiva.

JUNTOS LLEGAMOS A ACUERDOS Y EN CASA ESTAMOS MEJOR



<u>Se da esta situación</u>	<u>Los padres opinan</u>	<u>David opina</u>	<u>El acuerdo es....</u>	<u>¿Se respeta?</u>
				<u>Semana 1:</u> _____ D: _____ Pares: _____ <u>Semana 2:</u> _____ D: _____ Pares: _____
				<u>Semana 1:</u> _____ D: _____ Pares: _____ <u>Semana 2:</u> _____ D: _____ Pares: _____

AUTOREGISTRO “SUPERO MIS ERRORES”



Bravo!!! eres responsable y aprendes de los errores!

“HOY 28 DE OCTUBRE ME HAN COMUNICADO QUE ME EQUIVOCARÉ”

Me equivoco cuando..., o me he equivocado cuando...	¿Cómo es de grave? (0-10)	¿Cómo me responsabilizo (qué haré)?

Registro para ayudar a gestionar la ansiedad ante la exposición al error. Permite graduar el error, y gestionarlo de forma resolutiva.

FELICITACIÓN



¡FELICIDADES MARTINA!!!

PORQUÉ HAS ENCONTRADO MUUUUUCHAS COSAS
QUE HACES BIEN!

Y AQUELLAS QUE TE CUESTAN LAS DICES, ERES MUY
VALIENTE!!!

SIGUE ASÍ CAMPEONA!

17/12/15




Felicitación para reconocer y reforzar los ejercicios realizados en la terapia. En este caso dirigidos a la mejora de la autoestima .

RECORDATORIO

RECORDATORIO



- 1.-Una cosa es tener **ganas de dormir** (controlable) en la cama de los **padres** y otra tener **miedo** (cuesta controlar). **Nunca sólo por las ganas que tenga tengo que ir a la cama de mis padres porque me lo pongo más difícil para superar el miedo.**
- 2.- Si tengo calor, puedo ir a refrescarme, **siempre puedo encontrar soluciones!**
- 3.-**La última opción será la de ir a dormir con mis padres, sólo voy si “tiemblo de miedo (8-10)”**
- 4.-Es normal que prefiera ir a dormir a la cama de mis padres, pero **poco a poco lo conseguiré!** Pongo una cada día que lo consiga!!! 

Recordatorio, autoafirmaciones positivas ante el afrontamiento de una situación ansiógena: ir a dormir sólo. Exposición en una fase avanzada de terapia.

FELICITACIONES HABILIDADES SOCIALES



Felicitaciones para casa, como objetivo para reforzar la expresión emocional. Como fase de generalización del entrenamiento en habilidades sociales.

SISTEMA DE PUNTOS “JUGAR BIEN”



AHORA QUE SABES JUGAR BIEN...HAZ UN CÍRCULO CADA VEZ QUE JUEGUES BIEN!



Reforzar en casa interiorización de normas del juego tolerancia a la frustración de perder, aproximaciones positiva a iguales. Objetivos trabajados en terapia, definidos como “jugar bien”.

AUTOREGISTRO CREENCIAS

"Soy más fuerte de lo que pienso"



<u>Hoy</u>	Estaba nerviosa por...	Num (0-10 de como me afectava)	<u>¿Qué he pensado para tranquilizarme?</u> <u>¿Al final que ha pasado?</u>	Me ha acabado afectando (0-10)	<u>¿Es menos de lo que pensaba antes?</u>

Registro para trabajar las creencias erróneas en los trastornos de ansiedad, a menudo comorbes al TDAH.