

BIBLIOGRAFIA

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Alonso García, J. y Román Sánchez, J.M^a. (2005). Prácticas educativas familiares y autoestima. *Psicothema*, 17,1, 76-82 (artículo revista).

Álvarez, A., Álvarez, M^aA., Cañas, A., Jiménez, S., Petit, M^oJ. (1990). Desarrollo de las habilidades sociales en niños de 3-6 años. (Guía práctica para padres y profesores). Ed. Aprendizaje Visor.

Ballester, R. Y Gil Llarío, M.D. (2002). Habilidades Sociales. Ed. Síntesis

Baum, H. (2003). ¡Con ese no quiero jugar!. Cómo tratar el rechazo y la discriminación. Colección Educación Emocional; niños de 3 a 7 años). Ediciones Oniro.

Bauermeister, J.J. (2002). Hiperactivo, Impulsivo, Distraído, ¿Me conoces? Guía acerca del Déficit Atencional para padres. Ed. Albor- Cohs
Libro bastante práctico y recomendable.

Beauregard, L.A. y cols. (2005). Autoestima. Para quererse más y relacionarse mejor. Ediciones Narcea.
Está pensado para niños/as de Primaria pero se pueden coger ideas para trabajar con adolescentes. Los dibujos son tipo cómic, no muy infantiles.

Blanco, L. Y Carbonell, S. (2002). Activitats en família: Més de 100 activitats per a desenvolupar valors humans i ètics. Ed. Molino.

Caballero, M.A. (2011). Talleres sociales. Habilidades sociales, resolución de conflictos, control emocional y autoestima. Ed. CCS.
A parte de trabajar el autocontrol y la autoestima, se proponen actividades para el trabajo de cada habilidad social, ordenadas por bloques: básicas, conversacionales y de relación con otras personas.

Cava, M^a J. y Musitu, G. La convivencia en la escuela. Ediciones Paidós.

Cerezo, F. Conductas agresivas en la edad escolar. Ediciones Pirámide.

Clemens, H. y Bean, R. (1996). Cómo desarrollar la autoestima en los adolescentes. Editorial Debate.

Clark, A., Clemens, H. y Bean, R. (1996). Cómo desarrollar la autoestima en los adolescentes. Editorial Debate.

Clark, L. (2003). SOS. Ayuda para padres: Una guía práctica para manejar problemas de conducta comunes y corrientes. Ed. Parents Press
Manual pensado para padres y madres desde los 2 a los 12 años de edad. Incluye dos vídeos con demostraciones.

Clemens, H. y Bean, R. (1998). Cómo desarrollar la autoestima en los niños. Editorial Debate.

Davis, M., McKay, M., Eshelman, E.R. (2000). Técnicas de autocontrol emocional. Ed. Martínez Roca.

Del Barrio, M^a V. (2000). La depresión infantil. Factores de riesgo y posibles soluciones.

En la pág. 77 de este libro aparecen unos consejos para enseñar habilidades interpersonales.

Eyre, L. Y Eyre, R. (1993- 1995). Cómo formar hijos con principios. Ed. Medici.

Ford, J. (2002). Transforma tu ira en energía positiva: sugerencias para introducir cambios positivos en tus relaciones con los demás. Ed. Oniro.

Friedberg, R. Y McClure, J. (2005). Práctica clínica de terapia cognitiva con niños y adolescentes. Ed. Paidós.

Libro muy recomendable para la aplicación de las técnicas cognitivas con menores, además hay algunos capítulos en los que explica las particularidades según los trastornos: sujetos deprimidos, ansiosos y con trastornos de conducta.

Galindo, A. (2002) Inteligencia emocional para jóvenes. (pensado para jóvenes de 16 a 30 años). Editorial Prentice Hall.

Garber, S. (1989). Portarse bien. Soluciones prácticas para los problemas comunes en la infancia. Editorial Medici.

Libro práctico que explica qué hacer ante problemas como rabietas, miedos, problemas con los estudios, etc.

García Pérez, E.M. y Magaz, Lago, A. Ratones, Dragones y Seres Humanos Auténticos. Editorial Albor- Cohs

García Pérez, E.M. y Magaz, Lago, A. Aprendiendo a comunicarse con eficacia. Editorial Albor- Cohs

Gargallo, B. (1991) Hijos hiperactivos. Ediciones CEAC.

Geis, P. Y Folch, S. (2007). ¡Sentimientos! Coco y Tula. Barcelona: Combel.

Libro práctico para el trabajo en educación emocional con niños pequeños

Gil, C. y Cáceres, M.T. (2008). ¿Por qué nos damos besos?. Ed. Parramón.

Libro en formato cuento que pertenece a una colección de otros para trabajar diferentes aspectos emocionales con los niños. Hay versión en castellano y en catalán.

Glennon, W. (2002) La inteligencia emocional de los niños. Claves para abrir el corazón y la mente de tu hijo. Ediciones Oniro.

González Portal, M.D. (1995). Conducta prosocial: evaluación e intervención. Ediciones Morata.

Horno Goicoechea, P. (2004). Eduquem l'afecte. Reflexions per a famílies, professorat, pediatres... Col·lecció Família i Educació. Editorial GRAÓ.

Inglés Saura, Cándido J. (2003). Enseñanza de Habilidades Interpersonales para Adolescentes. Ed. Pirámide.

En el libro se explica el programa PEHIA (Programa de Enseñanza de Habilidades Interpersonales para Adolescentes). Pensado para población de 12 a 18 años y desarrollado para potenciar las relaciones interpersonales durante la adolescencia, prevenir problemas de adaptación y eliminar o reducir posibles dificultades en este ámbito. Consta de 8 sesiones y está pensado para que lo puedan aplicar diferentes profesionales. Viene acompañado de un cuestionario de evaluación y un cd.

Jeffrey A. Kelly (2004). Entrenamiento de las habilidades sociales. Desclée De Brouwer. Biblioteca de Psicología.

Jensen, L.C. y Wells, M.G. (1986). Sentimientos. Para ayudar a los niños a comprender las emociones. Ediciones SM.

Jiménez Hernández, M. (2000). Las relaciones interpersonales en la infancia. Sus problemas y soluciones. Ediciones Aljibe.

Libro delgado y fácil de leer que hace un recorrido por diferentes aspectos de la competencia social así sobre cómo trabajarla.

Johnson, D.W., y Jonson, R.T. Cómo reducir la violencia en las escuelas. Ed. Paidós.

Kaufman, G. y Raphael, I. (1994). Autoestima en los niños. Ed. Iberojet.

Kazdin, A. E. y Buela-Casal, G. (1997). Conducta antisocial. Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y adolescencia. Ediciones Pirámide.

Lévy, D. y Turrier, F. (2004). El imaginario de los sentimientos de Félix. Madrid: SM.

Libro práctico para el trabajo de la educación emocional, no tan infantil como el de Coco y Tula, mencionado más arriba.

López Soler, C. Y Romero Medina, A. (coords.). (2013). TDAH y trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia. Ed. Pirámide.

López Valero, A. y Encabo Fernández, E. (2001). Mejorar la comunicación en niños y adolescentes. Ediciones Pirámide.

A parte de describir la clínica, epidemiología, etiología, diagnóstico y tratamiento de estos trastornos, se proponen dos programas estructurados de intervención, uno para padres (PSICOHAEM) y otro para niños (VAR).

Luca de Tena, C., Rodríguez, R.I. y Sureda, I. (2001) Programa de habilidades sociales en la enseñanza obligatoria secundaria.

Machargo Salvador, J. (1996) Programa de actividades para el desarrollo de la autoestima (P.A.D.A.). Ediciones Escuela Española.

Maganto, C. Y Maganto, J.M. (2010). Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas. Ed. Pirámide.

Explica el funcionamiento de las emociones, habla del concepto de resiliencia, hace un recorrido por las distintas emociones: agresividad, envidia, miedo, tristeza... y acaba comentando cómo trabajar las emociones, tanto desde el ámbito cognitivo como relacional y cómo fomentar las emociones positivas.

Mardomingo, M. J. (2002) Psiquiatría para padres y educadores. Ediciones Narcea.

Maurice J. Elias, Steven E. Tobias y Brian S. Friedlander. (2004). Educación con inteligencia emocional. Cómo conseguir que nuestros hijos sean sociables, felices y responsables. Colección De Bolsillo. Autoayuda. Familia y Educación. Ediciones Novoprint.

Maurice J. Elias, Steven E. Tobias y Brian S. Friedlander. Educación de adolescentes con inteligencia emocional. Colección De Bolsillo. Autoayuda. Familia y Educación. Ediciones Novoprint.

Michelson, L., Sugai, D.P., Wood, R.P., Kazdin, A.E. (1987). Las habilidades sociales en la infancia. Ed. Martínez Roca.

Monjas, M.I. (2000). La timidez en la infancia y en la adolescencia. Ediciones Pirámide.

Moraleta, M. (1995) Comportamientos sociales hábiles en la infancia y la adolescencia. Ediciones Promolibro.

Moreno, J.M. y Borrego, J.C. (1999). Resolución de conflictos de convivencia en centros escolares. Ediciones UNED.

Nemiroff, M.A. y Annunziata, J. (2006). Mi primer libro de terapia. Madrid: TEA.
Libro de una colección editada por Tea ediciones de libros grandes, en tapa dura, para trabajar directamente con los niños. Este es para explicarles en qué consiste ir al psicólogo.

Olivares Rodríguez, J. (2005). Protocolo para la intervención en adolescentes con fobia social. Ed. Pirámide. Colección Ojos Solares.

Se trata de una guía en la que explica los contenidos, materiales, etc para llevar a cabo el programa de entrenamiento. Viene con un cd-rom.

Olivares Rodríguez, J y Méndez Carrillo, F.X. (1998). Técnicas de modificación de conducta. Biblioteca nueva. Psicología universidad. (Capítulo IX: Entrenamiento en habilidades sociales).

Orjales Villar, I. y Polaino Lorente, A. (2001). Programas de intervención cognitivo-conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad (DDAH). Ediciones CEPE.

Ortega, R., del Rey, R. (2003). La violencia escolar. Estrategias de prevención. (Serie Orientación y Tutoría). Ediciones Graó.

Porro, B (1999). La resolución de conflictos en el aula. Ediciones Paidós.

Puig, Conxita y Balés, Cristina (2002). Estrategias para entender y ayudar a niños con trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDA/H). Ediciones CEAC.

Pujol, E. Y Luz, Inés. (2002). Valors per a la convivència. Ed. Parramón

Rief, S.F. (2000). Cómo tratar y enseñar al niño con TDA/TDAH. The center for applied research in education.

Román, J.M^a, Sánchez, S., y Secadas, F. (1999). Desarrollo de habilidades en niños pequeños. Ed. Pirámide.

Ruiz, D. Y cols. (2013). Guía para mejorar la inteligencia emocional de los adolescentes. Ed. Pirámide. Colección Ojos Solares.

En este libro se propone un programa de educación emocional para jóvenes de 12 a 18 años, financiado por Gobierno de España y Comunidad de Andalucía, llamado INTEMO. Consta de 12 sesiones. Viene con cd-rom.

Salvador, M. (2000). Programa de desarrollo emocional. Ed. Aljibe.
Libro muy práctico compuesto de fichas de trabajo. Hay diferentes manuales para el trabajo con niños/as de diferentes edades.

Serrano, I. Agresividad infantil. Ediciones Pirámide.

Shapiro, L.E. (1997). La inteligencia emocional en los niños. Una guía para padres y maestros. Ediciones GrupoZeta.

Stallard, P. (2010). Pensar bien, sentirse bien. Ed. Desclée de Brouwer
Libro muy práctico para trabajar terapia cognitivoconductual con niños y adolescentes.

Train, A. (2001). Agresividad en niños y niñas. Ediciones Narcea.

Trianes, M^a V. La violencia en contextos escolares. Ediciones Aljibe.

Trianes, M^a V., De La Morena, M.L. y Muñoz, A. (1999). Relaciones sociales y prevención de la inadaptación social y escolar. Ediciones Aljibe.

Trianes, M^a V., Muñoz, A. M^a y Jiménez, M. (1997). Competencia social: su educación y tratamiento. Ediciones Pirámide.

Vallés Arándiga, A. (2000). La inteligencia emocional de los hijos. Cómo desarrollarla. Colección Educación y Familia. Guía para padres. Editorial EOS

Vallés Arándiga, A. (2000). Autoestima (1r ciclo de ESO). Editorial Marfil.
Libro compuesto de fichas para el trabajo directo con el menor. Hay ejercicios de autoconocimiento y de habilidades sociales, entre otros.

Vopel, K. (2001). *Niños sin estrés*. (Colección de 5 volúmenes). Madrid: CCS.
Libro muy práctico para enseñar, mediante dinámicas y juegos, ejercicios de respiración y relajación.

Algunas páginas de internet interesantes:

www.chadd.org

Página en inglés, aunque se puede seleccionar español para que las páginas de traduzcan. Contiene información sobre el TDHA en niños y adultos.

www.fundacionadana.org

Página web de fundación Adana donde encontraréis abundante información sobre el TDAH así como material descargables, entre los que se encuentran la guía para el alumno con TDAH.

<http://www.fundacioncadah.org/web/categoria/tdah-estrategias-para-habilidades-sociales.html>

Página de la Fundación CADAH (Asociación TDAH de Cantabria) en la que encontraréis varios enlaces para trabajar las HHSS en niños con TDAH.

<http://tdahvitoriagasteiz.com/2013/10/17/como-mejorar-las-habilidades-sociales-de-los-ninos-con-tdah/>

Pautas para mejorar habilidades sociales en niños con TDAH.

<http://www.tdahytu.es/>

Página web sobre el TDAH con muchas pautas, guías descargables y vídeos.

www.trastornohiperactividad.com

Web muy útil sobre el TDAH dónde encontraréis orientaciones, guías descargables, cuentos para niños y juegos, entre otras cosas.

Información sobre acoso escolar en internet:

<http://www.el-refugioesjo.net>

<http://www.alternativa-joven.org/aljovex/docs/bullying.pdf>

http://www.xtec.es/~jcollell/Ambits_4_2002.pdf