



INFORME DE LA REEDUCACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

2n. Quadrimestre

Nombre: _____

Fecha de nacimiento: _____

_____ de _____ años asiste a nuestro centro desde noviembre del 2006, con una frecuencia de un día a la semana para realizar sesiones reeducaciones psicopedagógicas con el objetivo general de mejorar su rendimiento académico.

Actualmente, _____ está realizando 1º de ESO en la escuela _____.

El presente informe pretende hacer una síntesis sistemática y organizada de los objetivos de trabajo que se plantearon al largo del curso, como una guía sobre la metodología de trabajo que se está llevando a cabo.

Los objetivos mencionados surgen a partir de tres fuentes diferentes:

1. De la observación y la realización de las actividades que se llevan a cabo en la Fundación desde el mes de septiembre pasado.

2. De la comparación de los resultados obtenidos en las pruebas psicopedagógicas pasadas en el mes de mayo del 2008 y enero del 2009.

3. De las entrevistas o contactos –por mail, telefónicos, visitas...- con los tutores i/o otros profesionales de la escuela llevado a cabo durante el primer trimestre, octubre, noviembre.

▪ RESULTADOS EN LAS PRUEBAS PSICOPEDAGÓGICAS

La siguiente tabla muestra la comparación de los resultado obtenidos – ya tipificados – en las **pruebas psicopedagógicas Canals** administradas durante el mes de mayo (2008) y el mes de enero (2009).

Nivel administrado: 5º de primaria

Puntuaciones del 1-10

Rapidez de lectura (mayo)	Rapidez de lectura (enero)	Ortografía (mayo)	Ortografía (enero)	Comprensión lectora (mayo)	Comprensión lectora (enero)
5	4	2	3	1	4

Cálculo mental-sumas(mayo)	Cálculo mental-sumas(enero)	Cálculo mental-restas(mayo)	Cálculo mental-restas (enero)	Cálculo mental-multiplicaciones (mayo)	Cálculo mental-multiplicaciones (enero)
3	3	3	5	1	2

Cálculo mental-divisiones (mayo)	Cálculo mental-divisiones (enero)	Problemas matemáticos (mayo)	Problemas matemáticos (enero)
2	2	4	5

Como se desprende en las puntuaciones obtenidas, _____ presenta unas puntuaciones similares respecto a los resultados obtenidos en mayo aunque con mejoras en diversas áreas, como en ortografía, comprensión lectora, cálculo mental de restas, multiplicaciones y problemas

matemáticos. Aún teniendo en cuenta la mejora con respecto a las pruebas de mayo, todavía sigue presentando dificultad ya que presenta un nivel por debajo a las pruebas administradas.

▪ **OBJECTIVOS CONCRETOS DE LAS SESIONES DE REEDUCACIÓN**

▪ **Hábitos de estudio.**

- Seguimiento de la agenda académica
- Preparación con anticipación de las evaluaciones.

▪ **Aprendizajes.**

- Ortografía catalana.
- Lectura y comprensión lectora.
- Problemas de razonamiento matemático.
- Operaciones de matemáticas.
- Caligrafía.
- Expresión oral.
- Expresión escrita.

▪ **METODOLOGIA PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS**

Para la revisión y control de la agenda escolar, _____ tiene la responsabilidad de traerla a cada reeducación con el objetivo de organizar las tareas escolares.

Normalmente asiste a las sesiones con gran parte de las tareas realizadas y sólo tiene pendiente material que presenta más dificultad para realizarlo por sí mismo.

Para trabajar el área del aprendizaje, la reeducadora prepara unas actividades específicas en función de los objetivos. A la misma hora que se trabaja estas fichas, se refuerza, de forma paralela, la presentación de las actividades, la caligrafía y la ortografía.

En el área de las matemáticas, continuamos trabajando algunas operaciones básicas como las restas, tablas de multiplicar y el cálculo mental.

Por otro lado, continuamos realizando problemas matemáticos con el objetivo de trabajar el razonamiento abstracto con autoinstrucciones, para proporcionarle las estrategias necesarias para evitar errores por falta de atención y de reflexión.

Frecuentemente, tiene tendencia a realizar cualquier operación sin observar que el resultado es imposible desde un punto de vista lógico.

Para trabajar la ortografía y la preparación de los dictados, hemos realizado ejercicios con las normas más frecuentes, las hemos memorizado, visualizado con tarjetas, copiado, realizado juegos con el objetivo de automatizar la ortografía arbitraria y hemos realizado una carpeta con las normas más comunes realizado por él mismo.

La expresión oral y escrita es uno de los principales objetivos de trabajo. Para conseguir agilidad y estructurar correctamente un texto, hemos trabajado las partes de un texto, la narración (inicio, nudo y desenlace) y la descripción. Hemos hecho lista de conectores, hemos trabajado los pasos previos a comenzar a escribir: pensar que o quien se describe, hemos hecho lista de adjetivos, comparaciones, maneras de describir aspectos físicos o características de carácter.

▪ VALORACIÓN GLOBAL DEL PRIMER TRIMESTRE

Hay aspectos planteados anteriormente que se tienen que continuar trabajando de forma sistemática, especialmente la caligrafía, operaciones de matemáticas, razonamiento abstracto, ortografía y la expresión oral.

Durante el primer trimestre demostró dificultades en la organización en apuntar correctamente los deberes en la agenda, actualmente no muestra ninguna dificultad.

Por otro lado, ha aumentado su motivación e implicación por realizar los trabajos por él mismo y recurrir a recursos, como buscar en el diccionario, cuando se le presentan dificultades de comprensión.

▪ ACTITUD EN LA REEDUCACIÓN

_____ presenta una buena actitud y disposición de trabajo. En cada sesión trae material para estudiar, se interesa en realizar preguntas y dudas, muestra curiosidad por los temas y se esfuerza en mejorar.

Acepta bien las sugerencias que se le hacen y siempre presenta motivación por el contenido académico que preparamos.

▪ CUALIDADES Y VIRTUDES

_____, me gusta trabajar contigo cuando te implicas en el trabajo que haces. Considero que estás realizando un gran esfuerzo y que estás mejorando por convertirte en una persona autónoma.

Actualmente eres capaz de iniciar las tareas escolares sin recordatorios por parte de un adulto y enfrentarte por ti mismo a una tarea aunque en un primer momento te represente una dificultad. Continúa así!!!

Nombre y apellidos del Reeducador

Psicóloga. Núm. col. _____

FUNDACIÓ ADANA