



## CUESTIONARIO REUNIÓN COORDINACIÓN ESCUELA-ADANA

**Fecha reunión:**

**Alumno/a:**

**Escuela:**

**Edad:**

**Tutor/a:**

**Curso:**

	Sí	No	A veces	Observaciones
<b>CONDUCTA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue y cumple con las normas establecidas en la escuela</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumple con las ordenes e indicaciones que se le dan en un tiempo prudencial</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta conductas desafiantes hacia el adulto. ¿Cuáles?</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las tareas que se le encargan como se le han pedido</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue la dinámica establecida en clase</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene sentado en la silla durante la clase</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha las explicaciones del/de la maestro/a</li> </ul>				
<b>HÁBITOS DE TRABAJO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cuesta empezar a realizar las tareas o actividades que se la piden</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empieza de forma autónoma a trabajar</li> </ul>				

- Se esfuerza a entregar a tiempo los trabajos y tareas
- Deja para último momento la realización de sus tareas
- Realiza sus deberes de forma constante y periódica
- Recoge sus utensilios y materiales una vez utilizados
- Una vez finalizada la tarea sabe esperar hasta recibir la atención deseada
- Una vez finalizada la tarea tiene comportamientos que pueden molestar a sus compañeros
- Respeta el turno de palabra en actividades grupales
- Repasa las actividades una vez finalizadas


### HÁBITOS DE ESTUDIO Y/O ORGANIZACIÓN

- Estudia para los controles con 0 antelación
- Estudia en casa
- Sabe organizarse y planificarse para estudiar sus controles
- Tiene dificultades en memorizar los contenidos
- El resultado de los controles equivale a lo que realmente sabe o es capaz de hacer
- Realiza esquemas y/o resume los contenidos a estudiar
- Hace un buen uso de la agenda: anota sus deberes
- Sabe ordenar su carpeta y la mantiene así
- Mantiene ordenado su material


## APRENDIZAJES

En qué áreas presenta más dificultades?

Qué áreas se le dan mejor?

Qué dificultades presenta a la hora de realizar los aprendizajes?

Asume los contenidos del curso?

IDIOMAS:

MATEMÁTICAS:

CIÉNCIAS:

## ACTITUD/ MOTIVACIÓN Y AUTOCONCEPTO

- Tiene interés en realizar las tareas de la mejor manera
- Acepta las sugerencias y consejos que se le dan
- Afronta de forma positiva lo aprendizajes que le cuestan
- Tiene una actitud de esfuerzo y perseverancia frente sus dificultades
- Reconoce sus dificultades


## HÁBITOS DE RELACIÓN CON COMPAÑEROS Y ADULTOS

- Mantiene una relación positiva de respeto con los adultos que le rodean
- Mantiene una relación positiva con los compañeros
- Juega con los compañeros al patio
- Sabe llamar la atención de los adultos y compañeros de forma correcta


- Cuando habla con alguien mantiene contacto ocular
- Sabe ceder frente peticiones y sugerencias de los otros
- Participa de forma activa en el juego de grupo espontaneo en el patio


**Otras observaciones y/o comentarios:**