

# Unidad 5

## La Reeducación de las Técnicas de Estudio

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- Dentro de la **Reeducación de las Técnicas de Estudio**, hablamos de:
  - Hábitos de estudio
    - Condiciones básicas de estudio
    - Horarios extraescolares
  - Técnicas de estudio
    - Saber analizar el contenido a estudiar
    - Saber sintetizar el contenido a estudiar
  - Preparación de los exámenes

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- **Evaluación de las Técnicas de Estudio:**
  - **Inventario de hábitos de estudio (IHE) de Pozar.**
    - Este Inventario, evalúa:
      - Condiciones ambientales frente al estudio
      - Planificación del estudio
      - Uso de materiales
      - Asimilación del contenido
      - Sinceridad
  - **Cuestionario de hábitos y técnicas de estudio (CHTE) de M. Álvarez González, R. Fernández Valentín. (baremos EGB y BUP) *También en catalán.***
    - Evalúa:
      - Actitud general hacia el estudio
      - Lugar de estudio
      - Estado físico del escolar
      - Plan de trabajo
      - Técnicas de estudio
      - Exámenes y ejercicios
      - Trabajos

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- **Evaluación de las Técnicas de Estudio:**
  - **Diagnóstico integral del estudio (DIE) de M: Pérez Avellaneda, Rodríguez Corps, M.N. Cabezas Fernández y A Polo Mingo**
    - Cuestionario que evalúa:
      - La actitud hacia el estudio
      - El autoconcepto académico
      - La aptitud para el estudio
      - Los resultados
    - Es una prueba práctica para los niveles de primaria, ESO y bachillerato
  - [http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender\\_estudiar/index2.html](http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html)
    - En esta página web a parte de encontrar material para mejorar las Técnicas de Estudio, encontramos un cuestionario ([http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender\\_estudiar/index2.html](http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html)) que rellenan los niños en 20 minutos máximo y reciben un feedback inmediato.
    - Evalúa:
      - El ambiente de Estudio
      - La atención y el trabajo en clase
      - La Planificación del Estudio
      - La Autoestima frente la actividad académica

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- Cuando evaluamos e iniciamos la intervención en los **Hábitos de Estudio**, focalizamos nuestra atención en:
  - Evaluar las características del lugar de estudio
  - La revisión y organización de los materiales de estudio: agenda, libretas, carpetas, libros, material de escritorio...
  - Confeccionar un horario de estudio que tenga en cuenta:
    - El tiempo que se debe dedicar al estudio
    - La distribución de este tiempo con sus debidas pausas y/o momentos de descanso
    - Este horario, en algunas ocasiones, se acompañará de un registro de cumplimiento

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- **Intervención en los Hábitos de Estudio:**

- **Pautas para crear un Horario de Estudio:**

- El horario se debe crear semanalmente (a nivel visual ha de ser claro y conciso, una cuadrícula en una hoja donde aparezcan todos los días es una buena estrategia)
- Se debe crear en función de las horas fijas de clase, de las actividades extraescolares y de las actividades familiares (horas de comer, actividades domésticas...)
- Por cada tres cuartos u hora de estudio el niño tiene que descansar 15 minutos.
- Ha de ser un horario realista y flexible.
- Al principio será un horario provisional. La intención, es que se adapte de la mejor manera al niño que lo utilice y que él se sienta cómodo llevándolo a cabo.

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO: Horario de Estudio

PLANIFICACIÓ SEMTANAL

MES: .....

SETMANA DEL..... AL.....

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
17.30 - 18.15h							
<b>DESCANS 15min</b>							
18.30 - 19.15h							
<b>DESCANS 15min</b>							
19.30 - 20.15h							
<b>SOPAR</b>							
10.00 - 10.45h							
<b> </b>							
Feina acabada							

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- Intervención en los **Hábitos de Estudio**:
  - Supervisión del Horario de Estudio:
    - Tenemos que asegurarnos que el niño sigue el horario. Hemos de supervisar si tiene el material preparado, si el lugar de estudio es adecuado y las actividades que realiza durante su tiempo de estudio.
    - Para ello también se puede crear un sistema de registro a modo de cuadrícula (ver los ejemplos que siguen)
    - Para los niños más pequeños, conjuntamente con el horario podemos confeccionar una economía de fichas (ver el ejemplo que sigue)
    - Para los chicos más mayores, conjuntamente con el horario les podemos entregar una pauta de seguimiento del estudio en casa (ver el ejemplo que sigue)

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- Intervención en los Hábitos de Estudio:
  - Supervisión del Horario de Estudio:

autoavaluació i supervisió de l'horari

Setmana del .....al .....de.....

observacions	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	dissabte
Porto l'agenda?						
Tinc deures apuntats?						
He treballat l'estona acordada?						
He pogut acabar el que m'he proposat?						
Estic satisfet/a del resultat?						
He preparat tot el necessari per demà?						
Signatura pares						

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- Intervención en los Hábitos de Estudio:
  - Supervisión del Horario de Estudio:

Nom: \_\_\_\_\_ SETMANA DEL \_\_\_\_\_ AL \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ Temps pactat d'estudi: \_\_\_\_\_

DIA	TASQUES	TEMPS TREBALLAT
DILLUNS	1. Deures.....	Temps
	2. Estudi .....	Temps
DIMARTS	1. Deures.....	Temps
	2. Estudi.....	Temps
DIMECRES	1. Deures.....	Temps
	2. Estudi.....	Temps
DIJOUS	1. Deures.....	Temps
	2. Estudi.....	Temps
DIVENDRES	1. Deures.....	Temps
	2. Estudi.....	Temps
DISSABTE/DIUMENGE	1. Deures.....	Temps
	2. Estudi.....	Temps

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

## Contrato de Tiempo de Estudio en Casa

- Intervención en los **Hábitos de Estudio**:
  - Supervisión del Horario de Estudio:
    - Para los niños más pequeños, conjuntamente con el horario podemos confeccionar una economía de fichas (ver el ejemplo que sigue)

**EL TIEMPO MÍNIMO DE ESTUDIO EN CASA ES DE 1HORA CADA DÍA.**

<b>DÍAS QUE SE CUMPLE LA HORA DE ESTUDIO</b>	<b>PUNTOS QUE SE GANAN</b>
5 días	15 puntos
4 días	8 puntos
3 días	5 puntos
2, 1 o ningún día	0 puntos

**PREMIOS:**

**30 minutos de PLAY el fin de semana = 20 puntos**

**1 hora de PLAY el fin de semana = 35 puntos**

**1 hora de PLAY el sábado y 1 hora de PLAY el domingo = 45 puntos**

**FIRMAS DE LOS PADRES, DEL NIÑO Y DEL REEDUCADOR:**

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- Intervención en los **Hábitos de Estudio**:
  - Supervisión del Horario de Estudio:
    - Para los chicos más grandes, conjuntamente con el horario les podemos entregar una pauta de seguimiento del estudio en casa

## ¿Cómo Organizar las Tareas?

1. **Hacer los deberes del día siguiente.**
  - En el caso que no tengas deberes para el día siguiente: AVANÇA DEBERES DE LA SEMANA
  - En el caso que no hayan deberes para la semana:
    - Ponte a estudiar alguna asignatura
    - Dedicar tiempo a leer
    - Avanza algún trabajo
2. **Dedicar un tiempo de estudio a una asignatura en concreto**
  - Tiempo mínimo: 30 minutos seguidos

## ¿Cómo Estudiar una Asignatura?

1. **Organizar los apuntes por temas:**
  - Ordenar las páginas por fechas o por las páginas del libro que hacen servir.
  - Revisarlos, pásalos a limpio (si es necesario) y si falta alguno, complétalos con los apuntes de otro compañero.
2. **Complementar la información con la ayuda del libro**
3. **Elabora un índice de cada tema para ayudarte a organizar la información que has de estudiar**
4. **Confecciona esquemas y/o resúmenes para luego estudiarlos.**

LA ORGANIZACIÓN DE LOS APUNTES O LA ELABORACIÓN DE RESUMENES O ESQUEMAS SE PUEDEN HACER CON ORDENADOR SI SE PREFERE

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- **Intervención en las Técnicas de Estudio**
  - Cuando hablamos de adquirir unas técnicas que ayuden al niño a estudiar el material escolar, debemos especificarle y ayudarle a entender que previo a saber estudiar debe seguir una serie de pasos:
    - **Prelectura**
      - tiene que hacer una prelectura para tener una idea global del contenido
    - **Lectura:**
      - la lectura le servirá para hacer un análisis del contenido

# TAREA del ALUMNO

- Una vez llegado a este punto de la Unidad se recomienda ampliar su contenido accediendo a:
  - **Unidad 5 / Contenidos didácticos / *ejemplo de pre-lectura.pdf***

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- **Intervención en las Técnicas de Estudio , continuación**
  - **Elaboración de una síntesis:**
    - realizar esquemas, resúmenes, mapas semánticos o conceptuales, gráficos... le ayudará a organizar la información que estudia y ha saber organizar la información necesaria para el examen.
  - **Estudio:**
    - en esta parte debemos ayudar al niño a que adquiera estrategias de memorización de la información relevante y que probablemente aparecerá en el examen.
  - **Autorregular el estudio:**
    - la autorregulación del estudio, servirá para que el niño adquiera más autonomía y que acabe controlando su aprendizaje.

# TAREA del ALUMNO

- Una vez llegado a este punto de la Unidad se recomienda ampliar su contenido accediendo a:
  - Unidad 5 / Contenidos didácticos / *Modelo de autoinstrucción para el estudio.pdf*
  - Unidad 5 / Contenidos didácticos / *Elaborar un esquema.pdf*

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- **Intervención en las Técnicas de Estudio**
  - Otra buena manera de ayudar a los niños con las Técnicas de Estudio, es destacarles la importancia de tomar unos buenos apuntes en la escuela. Para ello, les ayudamos explicando cómo:
    - Separando los apuntes por temas
    - Numerando las hojas
    - Escribiendo los títulos en mayúsculas y destacados
    - Subrayando las ideas principales y las secundarias con distintos colores (sólo dos o tres colores, no más)

# TAREA del ALUMNO

- Una vez llegado a este punto de la Unidad se recomienda ampliar su contenido accediendo a:
  - Unidad 5 / Contenidos didácticos / *ejemplo de subrayado.pdf*

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- **Intervención en la Elaboración de los Exámenes**
  - **El niño debe ver la importancia de preparar los exámenes con tiempo, para ello es importante que:**
    - Lleve las asignaturas al día
    - Elabore un plan de estudio 15 días antes del examen
    - Utilice los esquemas para estudiar
  - **Días antes del examen, debería:**
    - Motivarse para que salga bien, confiar en uno mismo
    - Practicar la relajación antes de ponerse a trabajar
    - Estudiar a partir de los resúmenes confeccionados
    - Resolver todas las dudas

# LA REEDUCACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO

- Intervención en la Elaboración de los Exámenes
  - **El día del examen, tiene que:**
    - Pensar en llevar todo el material necesario
    - Escuchar al profesor cuando da las instrucciones
    - Leer al detalle todas las preguntas antes de comenzar; subrayar palabras clave
    - Preguntar en caso de dudas
    - Centrarse en las que se sabe
    - Ante preguntas muy amplias, confeccionarse un esquema
    - Al acabar, revisar el examen

# TAREA del ALUMNO

- Una vez llegado a este punto de la Unidad se recomienda ampliar su contenido llevando a cabo la tarea:

- Tarea de la Unidad 5: Elaborar una autoinstrucción

# TAREA del ALUMNO

- Una vez finalizada esta última unidad te recordamos que debes realizar el cuestionario de Evaluación de la Unidad 5 accediendo a:
  - [Unidad 5 / Evaluación/ Evaluación Unidad 5](#)

Si tienes alguna duda recuerda que puedes exponerla en el Foro de Dudas y Preguntas de la Unidad 5.