BIBLIOGRAFIA

**ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES**

**Alonso- Gancedo, N. y Iriarte, C.** (2005). Programa educativo de crecimiento emocional y moral: Pecemo. Ed. Aljibe.

**Alonso García, J. y Román Sánchez, J.Mª.** (2005). Prácticas educativas familiares y autoestima. Psicothema, 17,1, 76-82 (artículo revista).

**Álvarez, A., Álvarez, MªA., Cañas, A., Jiménez. S., Petit, MºJ.** (1990). Desarrollo de las habilidades sociales en niños de 3-6 años. (Guía práctica para padres y profesores). Ed. Aprendizaje Visor.

**Ballester, R. Y Gil Llario, M.D.** (2002). Habilidades Sociales. Ed. Síntesis.

**Baum, H.** (2003). ¡Con ese no quiero jugar!. Cómo tratar el rechazo y la discriminación. Colección Educación Emocional; niños de 3 a 7 años). Ed. Oniro.

**Bauermeister, J.J.** (2002). Hiperactivo, Impulsivo, Distraído, ¿Me conoces? Guía acerca del Déficit Atencional para padres. Ed. Albor- Cohs.

# Libro bastante práctico y recomendable.

**Beauregard, L.A. y cols.** (2005). Autoestima. Para quererse más y relacionarse mejor. Ediciones Narcea.

# Está pensado para niños/as de Primaria, pero se pueden coger ideas para trabajar con adolescentes. Los dibujos son tipo cómic, no muy infantiles.

# **Bisquerra, R.** (2000). Educación emocional y bienestar. Ed. Praxis.

**Blanco, L. Y Carbonell, S.** (2002). Activitats en família: Més de 100 activitats per a desenvolupar valors humans i ètics. Ed. Molino.

**Caballero, M.A.** (2011). Talleres sociales. Habilidades sociales, resolución de conflictos, control emocional y autoestima. Ed. CCS.

# A parte de trabajar el autocontrol y la autoestima, se proponen actividades para el trabajo de cada habilidad social, ordenadas por bloques: básicas, conversacionales y de relación con otras personas.

**Cava, Mª J. y Musitu, G.** La convivencia en la escuela. Ed. Paidós.

**Cerezo, F.** Conductas agresivas en la edad escolar. Ed. Pirámide.

**Clemens, H. y Bean, R.** (1996). Cómo desarrollar la autoestima en los adolescentes. Ed. Debate.

**Clark, A., Clemens, H. y Bean, R.** (1996). Cómo desarrollar la autoestima en los adolescentes. Ed. Debate.

**Clark, L.** (2003). SOS. Ayuda para padres: Una guía práctica para manejar problemas de conducta comunes y corrientes. Ed. Parents Press

# Manual pensado para padres y madres desde los 2 a los 12 años de edad. Incluye dos vídeos con demostraciones.

**Clemens, H. y Bean, R.** (1998). Cómo desarrollar la autoestima en los niños. Ed. Debate.

**Costa, M. y López, E.** (1991). Manual del educador social. Ed. Ministerio de Asuntos Sociales.

**Davis, M., McKay, M., Eshelman, E.R.** (2000). Técnicas de autocontrol emocional. Ed. Martínez Roca.

**Del Barrio, Mª V.** (2000). La depresión infantil. Factores de riesgo y posibles soluciones.

# En la pág. 77 de este libro aparecen unos consejos para enseñar habilidades interpersonales.

**Eyre, L. Y Eyre, R.** (1993- 1995). Cómo formar hijos con principios. Ed. Medici.

**Ford, J.** (2002). Transforma tu ira en energía positiva: sugerencias para introducir cambios positivos en tus relaciones con los demás. Ed. Oniro.

**Friedberg, R. Y McClure, J.** (2005). Práctica clínica de terapia cognitiva con niños y adolescentes. Ed. Paidós.

# Libro muy recomendable para la aplicación de las técnicas cognitivas con menores, además hay algunos capítulos en los que explica las particularidades según los trastornos: sujetos deprimidos, ansiosos y con trastornos de conducta.

**Galindo, A.** (2002) Inteligencia emocional para jóvenes. (pensado para jóvenes de 16 a 30 años). Ed. Prentice Hall.

**Garber, S.** (1989). Portarse bien. Soluciones prácticas para los problemas comunes en la infancia. Ed. Medici.

# Libro práctico que explica qué hacer ante problemas como rabietas, miedos, problemas con los estudios, etc.

**García Pérez, E.M. y Magaz, Lago, A.** Ratones, Dragones y Seres Humanos Auténticos. Ed. Albor- Cohs.

**García Pérez, E.M. y Magaz, Lago, A.** Aprendiendo a comunicarse con eficacia. Ed. Albor- Cohs.

**Gargallo, B.** (1991) Hijos hiperactivos. Ediciones CEAC.

**Geis, P. Y Folch, S.** (2007). ¡Sentimientos! Coco y Tula. Barcelona: Combel.

# Libro práctico para el trabajo en educación emocional con niños pequeños.

**Gil, C. y Cáceres, M.T.** (2008). ¿Por qué nos damos besos?. Ed. Parramón.

# Libro en formato cuento que pertenece a una colección de otros para trabajar diferentes aspectos emocionales con los niños. Hay versión en castellano y en catalán.

**Glennon, W.** (2002) La inteligencia emocional de los niños. Claves para abrir el corazón y la mente de tu hijo. Ediciones Oniro.

**González Portal, M.D.** (1995). Conducta prosocial: evaluación e intervención. Ediciones Morata.

**Horno Goicoechea, P.** (2004). Eduquem l’afecte. Reflexions per a famílies, professorat, pediatres… Col·lecció Família i Educació. Editorial GRAÓ.

**Inglés Saura, Cándido J.** (2003). Enseñanza de Habilidades Interpersonales para Adolescentes. Ed. Pirámide.

En el libro se explica el programa PEHIA (Programa de Enseñanza de Habilidades Interpersonales para Adolescentes). Pensado para población de 12 a 18 años y desarrollado para potenciar las relaciones interpersonales durante la adolescencia, prevenir problemas de adaptación y eliminar o reducir posibles dificultades en este ámbito. Consta de 8 sesiones y está pensado para que lo puedan aplicar diferentes profesionales. Viene acompañado de un cuestionario de evaluación y un cd.

**Jeffrey A. Kelly** (2004). Entrenamiento de las habilidades sociales. Desclée De Brouwer. Biblioteca de Psicología.

**Jensen, L.C. y Wells, M.G.** (1986). Sentimientos. Para ayudar a los niños a comprender las emociones. Ediciones SM.

**Jiménez Hernández, M.** (2000). Las relaciones interpersonales en la infancia. Sus problemas y soluciones. Ediciones Aljibe.

# Libro delgado y fácil de leer que hace un recorrido por diferentes aspectos de la competencia social así sobre cómo trabajarla.

**Johnson, D.W., y Jonson, R.T.** Cómo reducir la violencia en las escuelas. Ed. Paidós.

**Kaufman, G. y Raphael, I.** (1994). Autoestima en los niños. Ed. Iberojet.

**Kazdin, A. E. y Buela-Casal, G.** (1997). Conducta antisocial. Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y adolescencia. Ediciones Pirámide.

**Lévy, D. y Turrier, F.** (2004). El imaginario de los sentimientos de Félix. Ed. SM.

# Libro práctico para el trabajo de la educación emocional, no tan infantil como el de Coco y Tula, mencionado más arriba.

**López Soler, C. Y Romero Medina, A. (coords.).** (2013). TDAH y trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia. Ed. Pirámide.

**López Valero, A.** y **Encabo Fernández, E.** (2001). Mejorar la comunicación en niños y adolescentes. Ediciones Pirámide.

# A parte de describir la clínica, epidemiología, etiología, diangósticoy tratamiento de estos trastornos, se proponen dos programas estructurados de intervención, uno para padres (PSICOHAEM) y otro para niños (VAR).

**Luca de Tena, C., Rodríguez, R.I**. y **Sureda, I.** (2001) Programa de habilidades sociales en la enseñanza obligatoria secundaria.

**Machargo Salvador, J.** (1996) Programa de actividades para el desarrollo de la autoestima (P.A.D.A.). Ediciones Escuela Española.

**Maganto, C. Y Maganto, J.M.** (2010). Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas. Ed. Pirámide.

# Explica el funcionamiento de las emociones, habla del concepto de resiliencia, hace un recorrido por las distintas emociones: agresividad, envidia, miedo, tristeza... y acaba comentando cómo trabajar las emociones, tanto desde el ámbito cognitivo como relacional y cómo fomentar las emociones positivas.

**Mardomingo, M. J**. (2002) Psiquiatría para padres y educadores. Ediciones Narcea.

**Maurice J. Elias, Steven E. Tobias y Brian S. Friedlander.** (2004). Educar con inteligencia emocional. Cómo conseguir que nuestros hijos sean sociables, felices y responsables. Colección De Bolsillo. Autoayuda. Familia y Educación. Ediciones Novoprint.

**Maurice J. Elias, Steven E. Tobias y Brian S. Friedlander.** Educar adolescentes con inteligencia emocional. Colección De Bolsillo. Autoayuda. Familia y Educación. Ediciones Novoprint.

**Michelson, L., Sugai, D.P., Wood, R.P., Kazdin, A.E.** (1987). Las habilidades sociales en la infancia. Ed. Martínez Roca.

**Monjas, M.I.** (2000). La timidez en la infancia y en la adolescencia. Ediciones Pirámide.

**Moraleda, M.** (1995) Comportamientos sociales hábiles en la infancia y la adolescencia. Ediciones Promolibro.

**Moreno, J.M. y Borrego, J.C.** (1999). Resolución de conflictos de convivencia en centros escolares. Ediciones UNED.

**Nemiroff, M.A. y Annunziata, J.** (2006). Mi primer libro de terapia. Madrid: TEA. Libro de una colección editada por Tea ediciones de libros grandes, en tapa dura, para trabajar directamente con los niños. Este es para explicarles en qué consiste ir al psicólogo.

**Olivares Rodríguez, J.** (2005). Protocolo para la intervención en adolescentes con fobia social. Ed. Pirámide. Colección Ojos Solares.

# Se trata de una guía en la que explica los contenidos, materiales, etc para llevar a cabo el programa de entrenamiento. Viene con un cd-rom.

**Olivares Rodríguez, J** y **Méndez Carrillo, F.X.** (1998). Técnicas de modificación de conducta. Biblioteca nueva. Psicología universidad. (Capítulo IX: Entrenamiento en habilidades sociales).

**Orjales Villar, I. y Polaino Lorente, A.** (2001). Programas de intervención cognitivo-conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad (DDAH). Ediciones CEPE.

**Ortega, R., del Rey, R.** (2003). La violencia escolar. Estrategias de prevención. (Serie Orientación y Tutoría). Ediciones Graó.

**Ortigosa, J.M., Méndez, F.X. y Riquelme, A.** (coords.); (2014). Procedimientos terapéuticos en niños y adolescentes. Ed. Pirámide.

**Porro, B** (1999). La resolución de conflictos en el aula. Ediciones Paidós.

**Puig, Conxita** y **Balés, Cristina** (2002). Estrategias para entender y ayudar a niños con trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDA/H). Ediciones CEAC.

**Pujol, E. Y Luz, Inés.** (2002). Valors per a la convivència. Ed. Parramón

**Rief, S.F.** (2000). Cómo tratar y enseñar al niño con TDA/TDAH. The center for applied research in education.

**Román, J.Mª., Sánches, S., y Secadas, F.** (1999). Desarrollo de habilidades en niños pequeños. Ed. Pirámide.

**Ruiz, D. Y cols.** (2013). Guía para mejorar la inteligencia emocional de los adolescentes. Ed. Pirámide. Colección Ojos Solares.

# En este libro se propone un programa de educación emocional para jóvenes de 12 a 18 años, financiado por Gobierno de España y Comunidad de Andalucía, llamado INTEMO. Consta de 12 sesiones. Viene con cd-rom.

**Salvador, M.** (2000). Programa de desarrollo emocional. Ed. Aljibe.

# Libro muy pràctico compuesto de fichas de trabajo. Hay diferentes manuales para el trabajo con niños/as de diferentes edades.

# **Segura, M.** (2005). Enseñar a convivir no es tan difícil. Para quienes no saben qué hacer con sus hijos o con sus alumnos. Ed. Desclée de Brouwer, S.A.

**Serrano, I.** Agresividad infantil. Ediciones Pirámide.

**Shapiro, L.E.** (1997)**.** La inteligencia emocional en los niños. Una guía para padres y maestros. Ediciones GrupoZeta.

**Stallard, P.** (2010). Pensar bien, sentirse bien. Ed. Desclée de Brouwer

# Libro muy práctico para trabajar terapia cognitivoconductual con niños y adolescentes.

**Train, A**. (2001). Agresividad en niños y niñas. Ediciones Narcea.

**Trianes, Mª V.** La violencia en contextos escolares. Ediciones Aljibe.

**Trianes, Mª V., De La Morena, M.L. y Muñóz, A.** (1999). Relaciones sociales y prevención de la inadaptación social y escolar. Ediciones Aljibe.

**Trianes, Mª V., Muñóz, A. Mª** y **Jiménez, M.** (1997). Competencia social: su educación y tratamiento. Ediciones Pirámide.

**Vallés Arándiga, A.** (2000). La inteligencia emocional de los hijos. Cómo desarrollarla. Colección Educación y Familia. Guía para padres. Editorial EOS

**Vallés Arándiga, A.** (2000). Autoestima (1r ciclo de ESO). Editorial Marfil.

# Libro compuesto de fichas para el trabajo directo con el menor. Hay ejercicios de autoconocimiento y de habilidades sociales, entre otros.

**Vopel, K.** (2001). Niños sin estrés. (Colección de 5 volúmenes). Madrid: CCS.

# Libro muy práctico para enseñar, mediante dinámicas y juegos, ejercicios de respiración y relajación.

## ALGUNAS PÁGINAS INTERESANTES DE INTERNET:

[www.chadd.org](http://www.chadd.org/)

Página en inglés, aunque se puede seleccionar español para que las páginas de traduzcan. Contiene información sobre el TDHA en niños y adultos.

[www.fundacionadana.org](http://www.fundacionadana.org/)

Página web de fundación Adana donde encontraréis abundante información sobre el TDAH así como material descargables, entre los que se encuentran la guía para el alumno con TDAH.

[http://www.fundacioncadah.org/web/categoria/tdah-estrategias-para-habilidades-](http://www.fundacioncadah.org/web/categoria/tdah-estrategias-para-habilidades-sociales.html) [sociales.html](http://www.fundacioncadah.org/web/categoria/tdah-estrategias-para-habilidades-sociales.html)

Página de la Fundación CADAH (Asociación TDAH de Cantabria) en la que encontraréis varios enlaces para trabajar las HHSS en niños con TDAH.

[http://tdahvitoriagasteiz.com/2013/10/17/como-mejorar-las-habilidades-sociales-de-](http://tdahvitoriagasteiz.com/2013/10/17/como-mejorar-las-habilidades-sociales-de-los-ninos-con-tdah/) [los-ninos-con-tdah/](http://tdahvitoriagasteiz.com/2013/10/17/como-mejorar-las-habilidades-sociales-de-los-ninos-con-tdah/)

Pautas para mejorar habilidades sociales en niños con TDAH.

<http://www.tdahytu.es/>

Página web sobre el TDAH con muchas pautas, guías descargables y vídeos.

[www.trastornohiperactividad.com](http://www.trastornohiperactividad.com/)

Web muy útil sobre el TDAH dónde encontraréis orientaciones, guías descargables, cuentos para niños y juegos, entre otras cosas.

[http://www.annallenas.com/ilustracion-editorial/el-monstruo-de-colores-recursos-gratis.html#.ZBD0cy8rzfa](http://www.annallenas.com/ilustracion-editorial/el-monstruo-de-colores-recursos-gratis.html)

Página de Anna Llenas, la autora del cuento sobre las emociones “El monstruo de colores”. Hay recursos descargables.

* Páginas con recursos para trabajar habilidades sociales:

<http://elblogdelmandointermedio.com/2016/01/11/juegos-practicar-escucha-activa/>

<https://www.fundacionquerer.org/elcole/juegos-fomentar-la-escucha/>

## Vídeos interesantes:

## Cuentos para trabajar la asertividad, la autoestima…

## Si yo tuviera una púa: <https://www.youtube.com/watch?v=5fbNDx3TXnY>

## Elmer: <https://www.youtube.com/watch?v=7PiWJSyZhew>

## Información sobre acoso escolar en internet:

[http://www.el-refugioesjo.net](http://www.el-refugioesjo.net/)

<http://www.alternativa-joven.org/aljovex/docs/bullying.pdf> <http://www.xtec.es/~jcollell/Ambits_4_2002.pdf>