



25è ANIVERSARI

13^a EDICIÓ

**POSTGRADO EXPERTO EN
TDAH, TRASTORNOS DEL
APRENDIZAJE Y DE LA
CONDUCTA - 2022/2023**

**M 4. TRASTORNOS DEL
APRENDIZAJE**

**UNIDAD 27: Intervención en la
dislexia. (Material). Minerva Jiménez**

ÍNDICE:

1. Dudas
2. Materiales
3. Juegos
4. Inventemos
5. Caso

1. DUDAS DEL MATERIAL PRESENTADO

INTERVENCIÓN:

Papel y lápiz

Bloques de ejercicios específicos

Páginas web

Programas de ordenador

Aplicaciones tablet/móvil

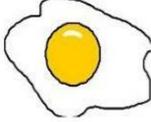
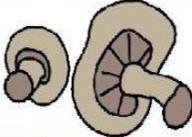
Juegos

2. MATERIALES

EJEMPLOS DE EJERCICIOS DE PAPEL Y LÁPIZ (I):

ACTIVIDAD: Rodea por la que empieza.



	
c b t	q k c
	
ch ñ ll	b m d
	
f d l	a b g
	
hu gu bu	f c s
	
ñ ch ll	ag ab ad

Rodea la palabra que se corresponde con el dibujo:



peto • pito • topo • pato • pata



pala • lupa • polo • pila • pelo



pino • pena • piano • peana



lana • lona • luna • Lola • Ana

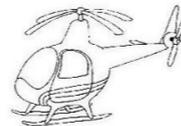
Escribe las letras que faltan



B C C L

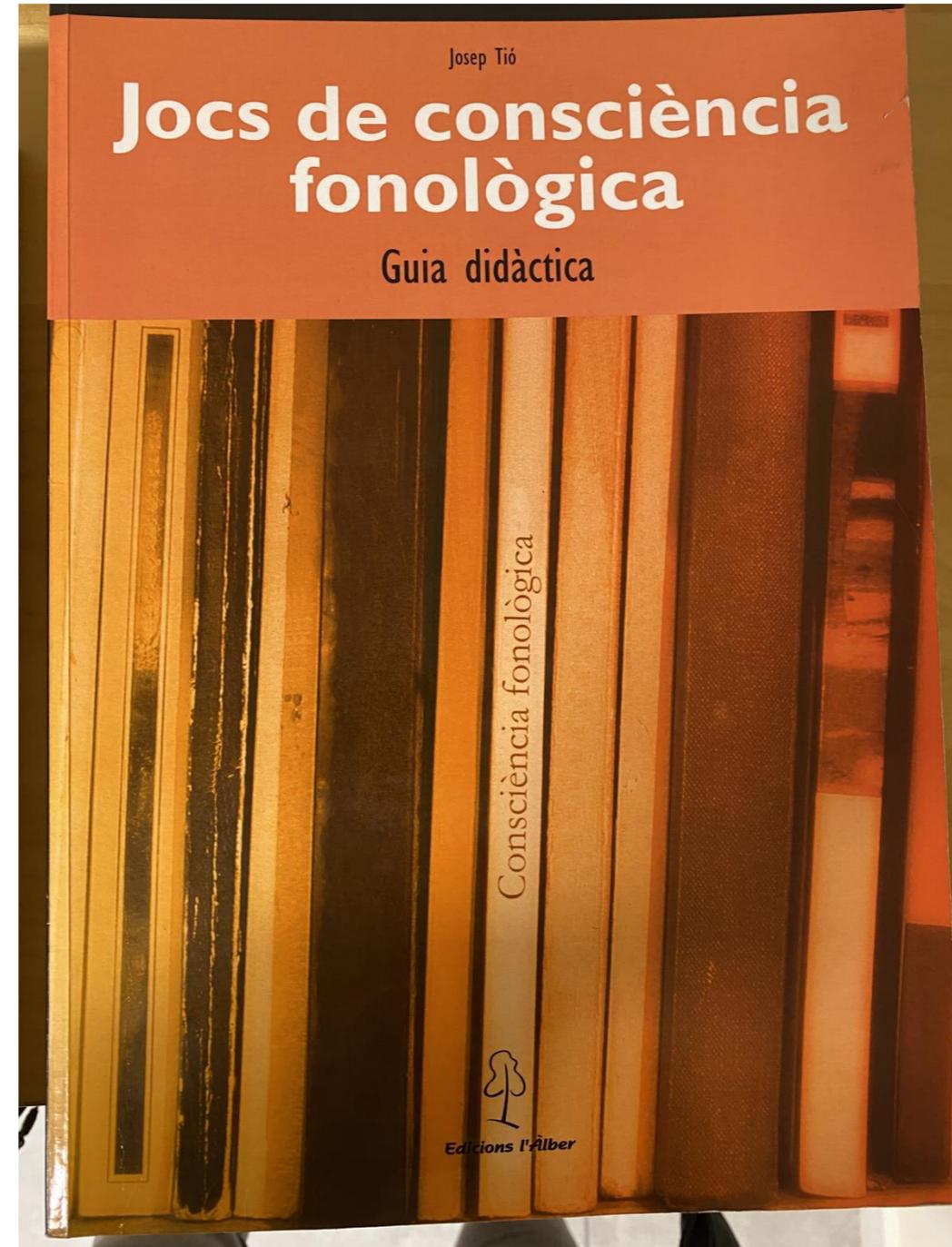
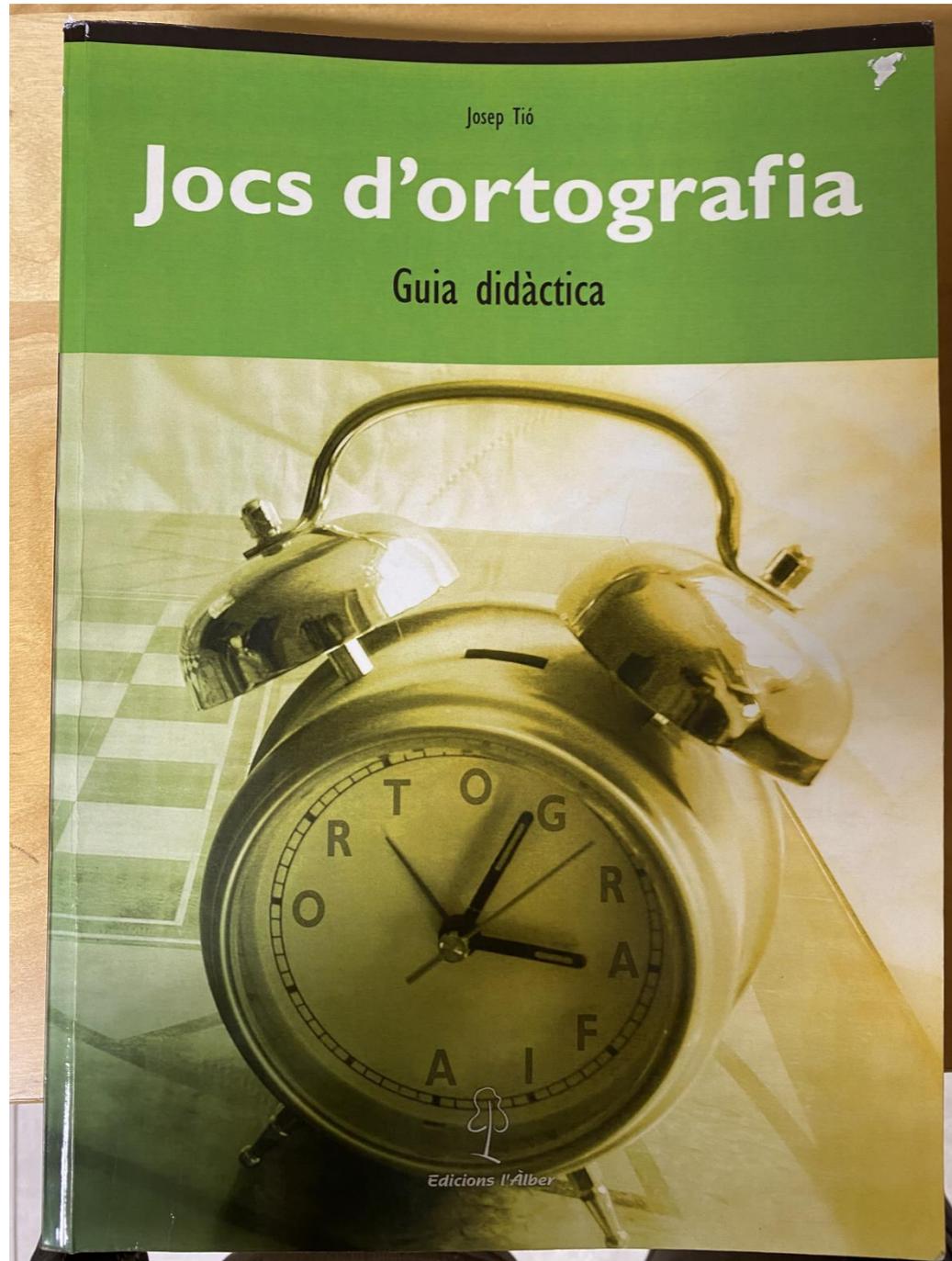


A T S



H L C R

EJEMPLOS DE EJERCICIOS DE PAPEL Y LÁPIZ (II):



EJEMPLOS DE BLOQUES DE EJERCICIOS ESPECÍFICOS (rotaciones):

[p-q](#)

[b-d](#)

[b-d-p-q](#)

EJEMPLOS DE PÁGINAS WEB EN LAS QUE ENCONTRAR MATERIAL:

<https://www.orientacionandujar.es/>

<https://www.aulapt.org/>

<https://www.pinterest.es/>

<https://maestrasconrecursos.es/>

<https://gumroad.com/leeralreves?sort=newest>

<https://logopediadinamicaydivertida.blogspot.com/>

EJEMPLOS DE PROGRAMAS DE ORDENADOR:

KAHOOT! (se puede adaptar) <https://kahoot.com/es/>

Glifing: Entrenamiento sistemático de la lectura. Objetivo mejorar la habilidad lectora. Se entrenan intensivamente: decodificación (correspondencia grafema-fonema), segmentación, memoria de trabajo, articulación, velocidad, morfosintaxis y comprensión. <https://www.glifing.com/>

Binding: Proyecto cuyo objetivo es desarrollar herramientas para la adquisición y la mejora de las habilidades lectoras. <https://app.ubinding.com/es/usuario/login>

Dyctectiveu: Con Dyctective mejorarás tus habilidades de lectura y escritura mientras te diviertes jugando: 42.000 juegos que se personalizan en función de 24 habilidades cognitivas dirigidas tanto a las debilidades como a las fortalezas cognitivas. También tendrás acceso a la prueba de cribado Dyctective que te permite en sólo 15 minutos, detectar si tienes riesgo de tener dificultades de lecto-escritura. <https://www.changedyslexia.org/>

EJEMPLOS DE PROGRAMAS DE APLICACIONES TABLET/MÓVIL:

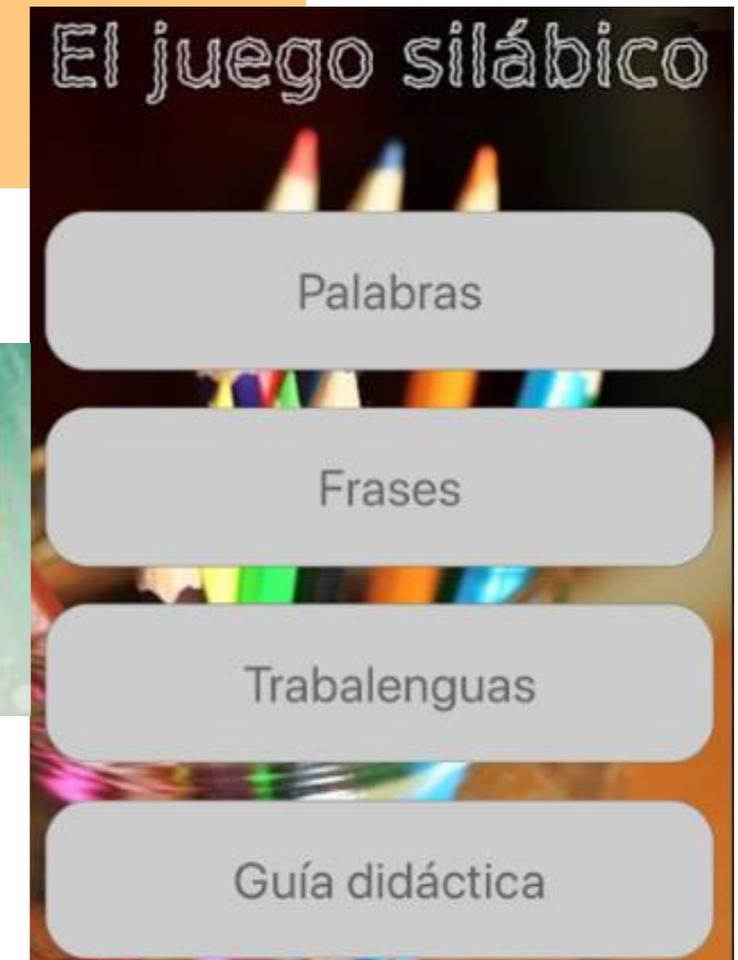


Lee paso a paso (1 y 2)

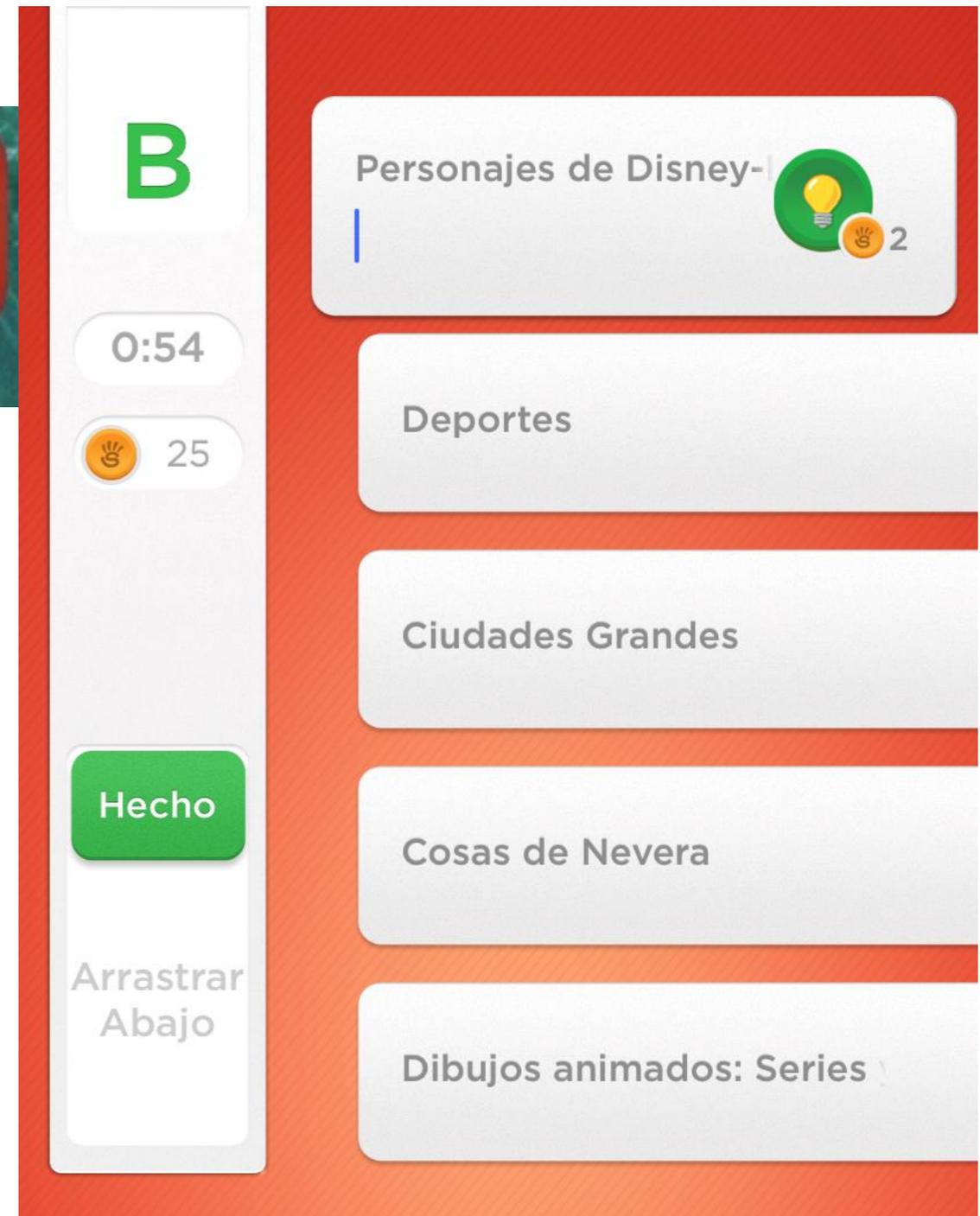


Stop

EJEMPLOS DE PROGRAMAS DE APLICACIONES TABLET/MÓVIL (I):



EJEMPLOS DE PROGRAMAS DE APLICACIONES TABLET/MÓVIL (II):



MATERIAL COMPENSATORIO I (lectura):

Ajustes **Accesibilidad**

Las funciones de accesibilidad te ayudan a personalizar el iPhone para tus necesidades individuales.

VISIÓN

- VoiceOver No >
- Zoom No >
- Lupa No >
- Pantalla y tamaño del texto >
- Movimiento >
- Contenido leído >**
- Audiodescripción No >

HABILIDADES FÍSICAS Y MOTORAS

- Tocar >
- Face ID y atención >
- Control por botón No >
- Control por voz No >
- Botón lateral >
- Apple TV Remote >
- Teclados >

Accesibilidad **Contenido leído**

Leer selección

Cuando selecciones texto aparecerá el botón Leer.

Leer pantalla

Para oír el contenido de la pantalla, desliza dos dedos hacia abajo desde la parte superior de la pantalla.

Controlador de lectura Sí >

Resaltar contenido No >

Resaltar el contenido a medida que se va leyendo.

Pronunciar al escribir >

Voces >

VELOCIDAD DE HABLA



Pronunciaciones >

Atrás **Controlador de lectura**

Mostrar controlador

El controlador de lectura permite acceder rápidamente a "Leer pantalla" y "Leer al tocar":

- Expande el controlador y pulsa el botón de reproducción para empezar a leer todo el contenido.
- Expande el controlador y pulsa el icono del dedo para iniciar "Leer al tocar". A continuación, pulsa o arrastra el dedo hasta cualquier parte de la pantalla para oír el contenido que hay debajo. Levanta el dedo para salir de "Leer al tocar".

ACCIONES DEL CONTROLADOR

Pulsación larga Leer todo >

Pulsar dos veces Leer al tocar >

Visibilidad en inactividad 35 % >



MATERIAL COMPENSATORIO II (lectura):

← Configuración

Accesibilidad > Narrador

Narrador es un lector de pantalla que describe lo que hay en la pantalla.

Buscar una configuración

- Sistema
- Bluetooth y dispositivos
- Red e Internet
- Personalización
- Aplicaciones
- Cuentas
- Hora e idioma
- Juegos
- Accesibilidad**
- Privacidad y seguridad
- Windows Update

Usar el Narrador

- Narrador** Activado
- Método abreviado de teclado del Narrador** Activado
Presiona la tecla del logotipo de Windows + Ctrl + Entrar para activar y desactivar el Narrador
- Página principal de Narrador** Obtener ayuda, obtener acceso a la configuración y obtener información sobre las nuevas características del narrador
- Guía completa del Narrador**

Voz de Narrador

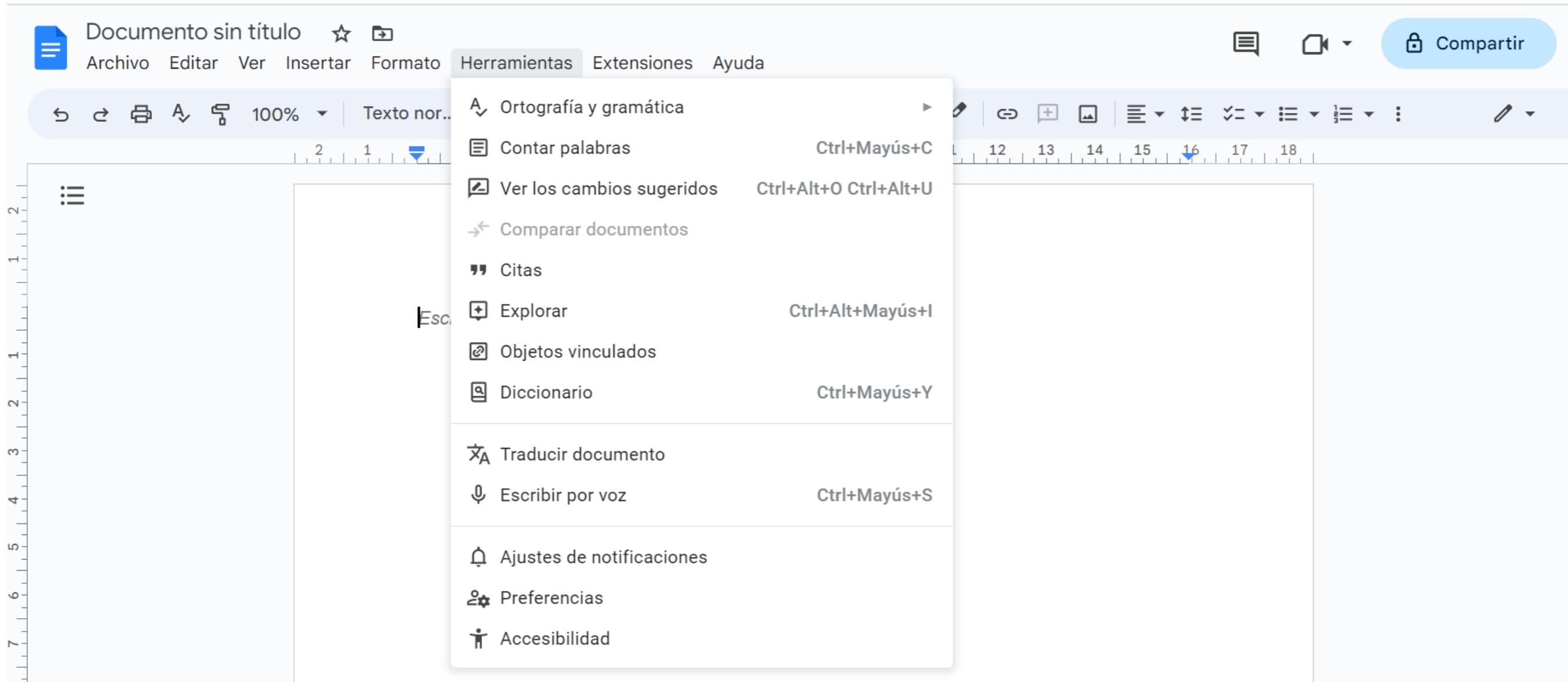
- Elegir una voz** Microsoft Pablo - Spanish (Spain)
- Agregar voces heredadas**

9°C Mayorm. nublado

Búsqueda

20:11 30/04/2023

MATERIAL COMPENSATORIO III (escritura):



Documentos sin título ☆

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Extensiones Ayuda

100% Texto normal

12 13 14 15 16 17 18

Esc

- Ortografía y gramática
- Contar palabras **Ctrl+Mayús+C**
- Ver los cambios sugeridos **Ctrl+Alt+O Ctrl+Alt+U**
- Comparar documentos
- Citas
- Explorar **Ctrl+Alt+Mayús+I**
- Objetos vinculados
- Diccionario **Ctrl+Mayús+Y**
- Traducir documento
- Escribir por voz **Ctrl+Mayús+S**
- Ajustes de notificaciones
- Preferencias
- Accesibilidad

MATERIAL COMPENSATORIO IV (escritura):

← Configuración

Accesibilidad > Voz

Usa tu voz para escribir y controlar el dispositivo.

Buscar una configuración 🔍

- Sistema
- Bluetooth y dispositivos
- Red e Internet
- Personalización
- Aplicaciones
- Cuentas
- Hora e idioma
- Juegos
- Accesibilidad**
- Privacidad y seguridad
- Windows Update

Acceso por voz

Característica de comando de voz moderna para ayudarte a interactuar con el equipo y dictar texto, disponible actualmente en inglés (Estados Unidos) **Desactivado** ^

Iniciar el acceso por voz después de iniciar sesión en el equipo

Vínculos relacionados [Más información sobre el acceso de voz](#)

Otras opciones de comando de voz

Escritura por voz

Dicte texto con la voz. Presione la tecla del logotipo de Windows **⊞** + H o seleccione el botón del micrófono. **🗨** en el teclado táctil para dictar texto en cualquier momento que estés en un cuadro de texto

Reconocimiento de voz de Windows

Característica de comando de voz clásica para ayudarte a interactuar con tu PC y dictar texto, disponible en varios idiomas **Desactivado** ^

Presiona la tecla del logotipo de Windows **⊞** + Ctrl + S para activar o desactivar el reconocimiento de voz

Vínculos relacionados [Más información sobre el Reconocimiento de voz de Windows](#)

9°C Mayorm. nublado

⊞ Búsqueda

20:02 30/04/2023

MATERIAL COMPENSATORIO V (estudio):

RESOOMER

Servicio Extensiones Cómo funciona **PRO** Conexión 🇪🇸 Español ▾

Ejemplo
📄
🗑️
Resoomer

Sin límite de caracteres.

John Winston Lennon (Liverpool, 9 de octubre de 1940- Nueva York, 8 de diciembre de 1980) fue un artista, músico, cantautor, activista, compositor, productor, escritor y pacifista británico, conocido por ser líder y fundador de la banda de rock The Beatles y considerado uno de los artistas más influyentes del siglo xx.

Nació en Liverpool, donde siendo adolescente se vio inmerso en el boom británico del skiffle; formó la banda The Quarrymen en 1956, que posteriormente en 1960 se convertiría en The Beatles. Cuando el grupo se disolvió, Lennon inició una carrera como solista en la que publicó varios álbumes como John Lennon/Plastic Ono Band e Imagine, y canciones icónicas como «Give Peace a Chance» e «Imagine»; la mayoría de ellas expresan sus ideas socialistas y pacifistas. Después de contraer matrimonio con

Resumen: Automático ▾ Ayuda

Texto reducido al **22%** (59 palabras / 272)

John Winston Lennon fue un artista, músico, cantautor, activista, compositor, productor, escritor y pacifista británico, conocido por ser líder y fundador de la banda de rock The Beatles y considerado uno de los artistas más influyentes del siglo xx. Después de contraer matrimonio con Yoko Ono en 1969 cambió su nombre a John Ono Lennon.

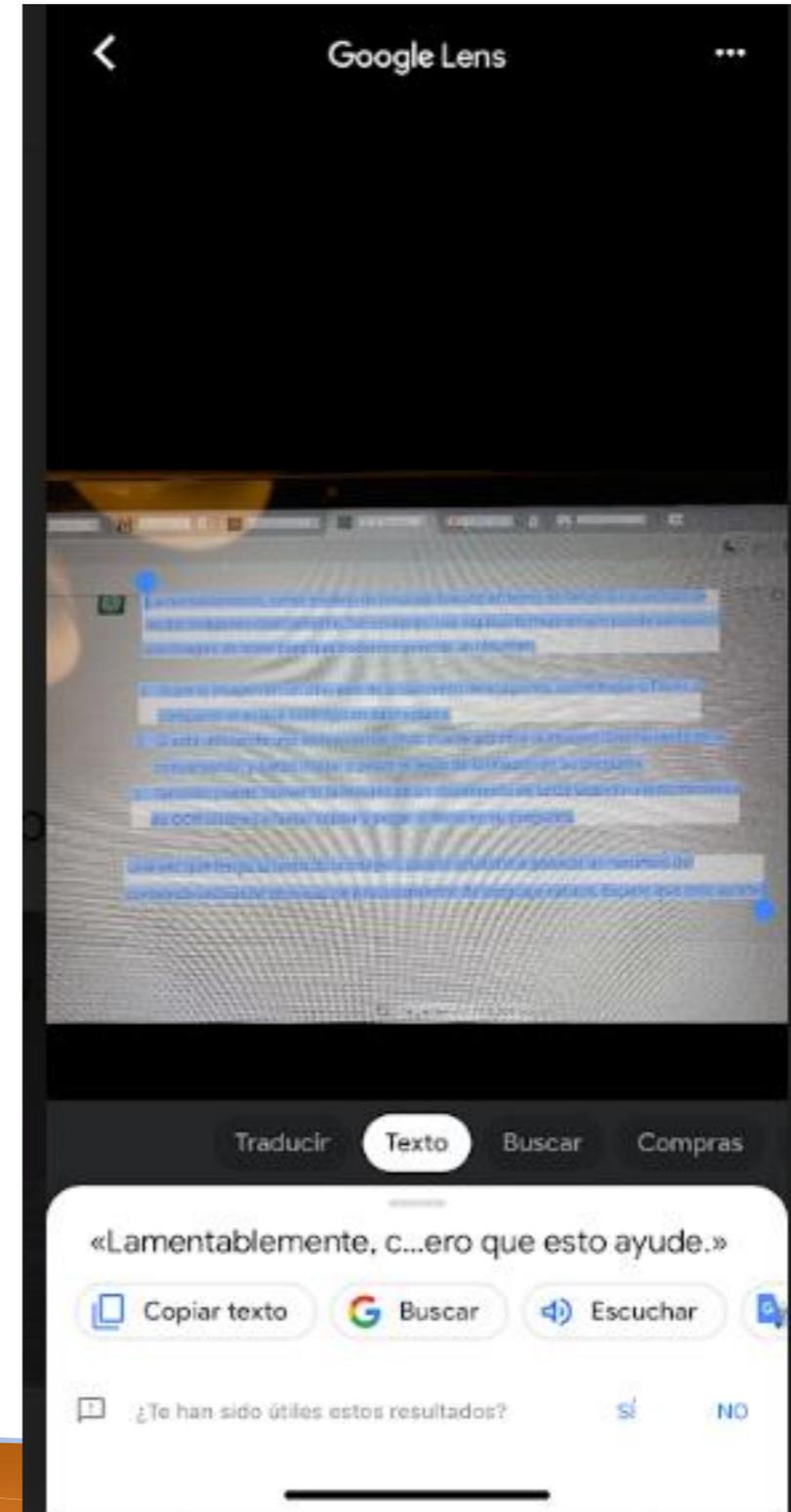
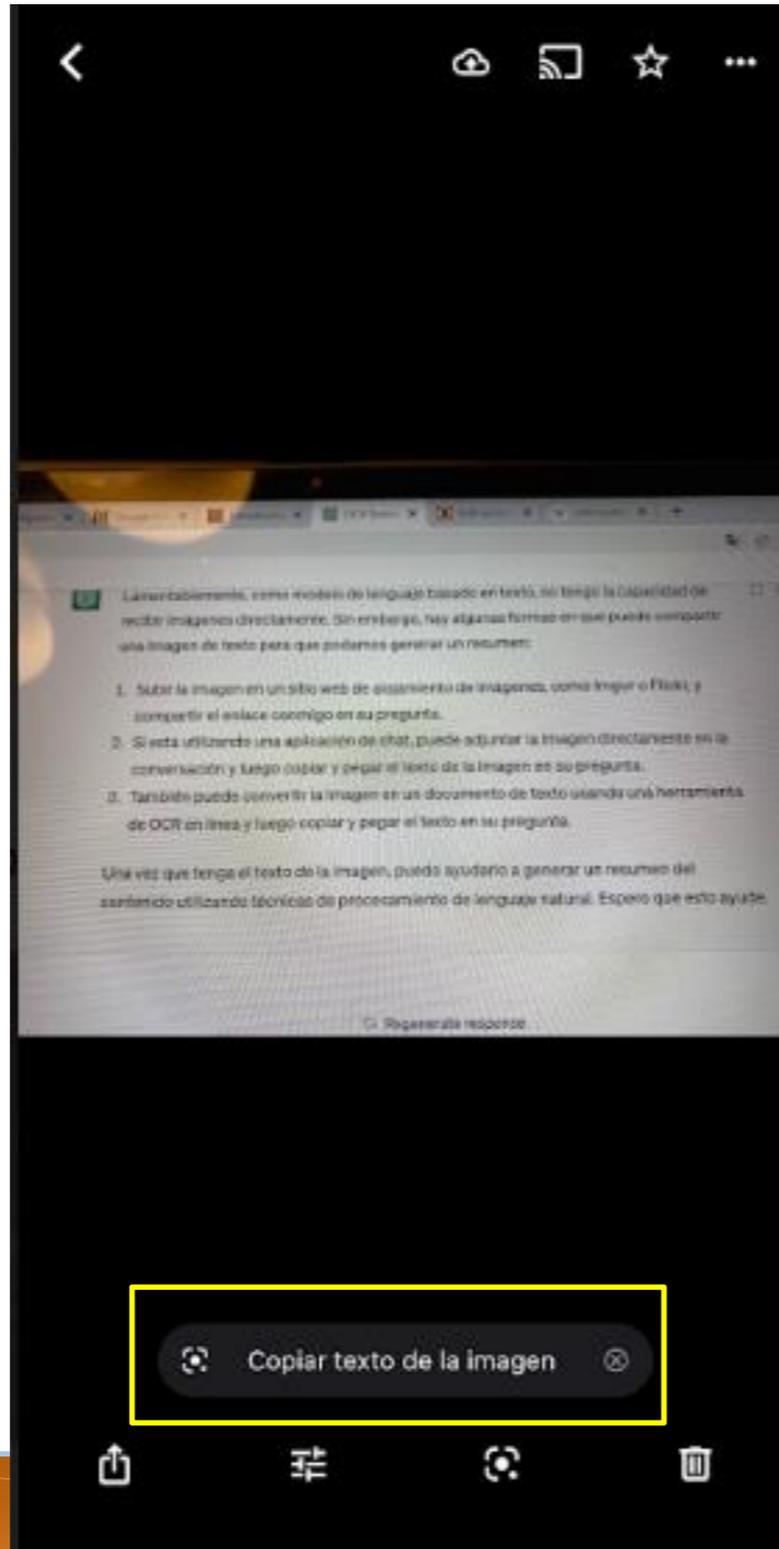
Asistente
Compartir
Parafrasear
Volver a

escribir
Traducir
PDF
Doc
Copiar

linguakit

y	y	Conjunción Coordinada
me	me	Pronombre Personal Primera Persona Común Singular Indefinido
gusta	gustar	Verbo Principal Indicativo Presente Tercera Persona Singular
mucho	mucho	Adverbio General
el	el	Determinante Artículo Masculino Singular Indefinido
verano	verano	Nombre Común Masculino Singular
porque	porque	Conjunción Subordinada
voy	ir	Verbo Principal Indicativo Presente Primera Persona Singular
a	a	Preposición Preposición Simple
la	el	Determinante Artículo Femenino Singular Indefinido
playa	playa	Nombre Común Femenino Singular

MATERIAL COMPENSATORIO VI (lectura y escritura):



3. JUEGOS

EJEMPLOS DE JUEGOS ESPECÍFICOS (I):



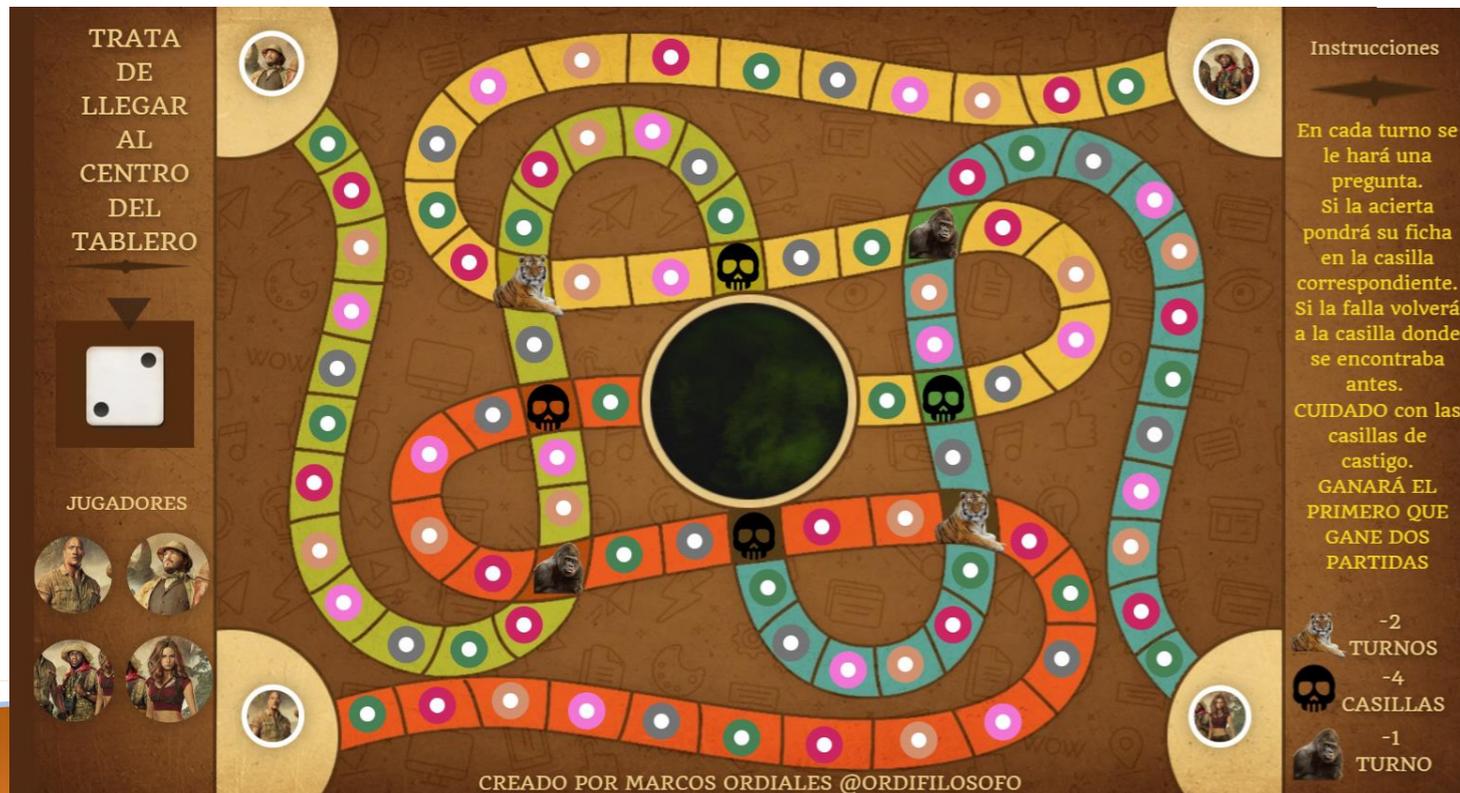
EJEMPLOS DE JUEGOS ESPECÍFICOS (II):



EJEMPLOS DE JUEGOS ADAPTADOS (I):



TRIVIAL DE CONCIENCIA FONOLÓGICA



EJEMPLOS DE JUEGOS CREADOS:



EJEMPLOS DE JUEGOS SIN MATERIAL ESPECÍFICO O CON POCO MATERIAL:

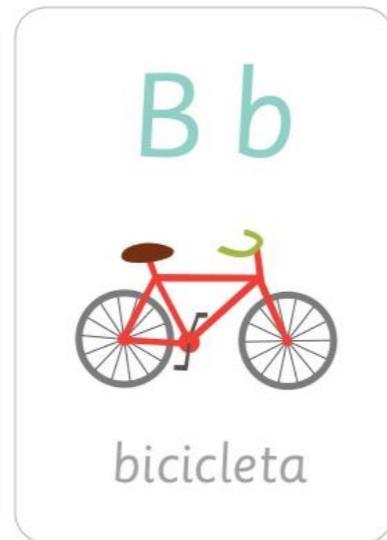
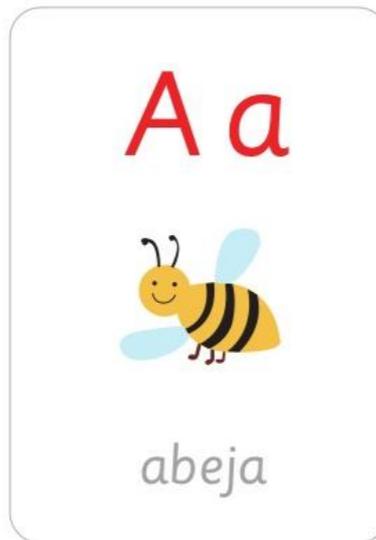
Veo-veo

Palabras encadenadas (sílabas o letras)

Dado de las letras o sílabas

Ahorcado

EJEMPLOS DE JUEGOS NIÑOS ACTIVOS:



ALGUNOS JUEGOS MÁS:

CUBILETRAS

SCATTERGORIES

MATAMOSCAS

TRIVIAL ORTOGRÁFICO

4. INVENTEMOS

5. CASO

CASO XXX (3º EP):

INFORME CLÍNICO:

XXX muestra un retraso en el aprendizaje de las Habilidades de Lecto-escritura. Muestra una lectura mecánica de ritmo y entonación lento y silabeante, cometiendo omisiones de partículas o de sílabas en palabras. Presenta una lectura global que le impide autocorregirse en situación de error de decodificación. Muestra dificultades de comprensión lectora de estructuras gramaticales y comprensión de textos. Presenta una velocidad lectora lenta, de unas 60 palabras por minuto.

En relación a la comprensión lectora, obtiene un nivel bajo, su rendimiento dependerá de la complejidad de la tarea que tenga que desarrollar (obtiene mejor rendimiento en tareas simples, frente a tareas de doble consigna), le cuesta ordenar frases siguiendo un orden sintáctico, realizar tareas de leer un texto y responder a preguntas y responder a las instrucciones escritas de dos consignas (acostumbra a responder parcialmente a las consignas escritas complejas).

En la ortografía destacan errores en el uso de la vocal neutra, unión y fragmentación de palabras, omisión de letras, omisión del uso de mayúscula a inicio de frase o nombres propios y la consolidación de normas ortográficas de /r-rr/, /s-ss-ç/, /v-b/, /j-g-gu/. Su grafía es inmadura.

DIAGNÓSTICO: TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

- CON DIFICULTADES EN LA LECTURA (precisión y velocidad) (DISLEXIA)
- CON DIFICULTADES EN LA EXPRESIÓN ESCRITA (ortografía)

CASO XXX (3º EP):

Batería de evaluación de los procesos lectores (PROLEC-R)

	Índices Principales	Índices de Precisión	Índices de Velocidad
I. Identificación de letras - Nombre o sonido de letras - Igual-diferente	dificultad dificultad	dudas dudas	lento lento
II. Procesos léxicos - Lectura de palabras - Lectura de pseudopalabras	dificultad dificultad	dudas dudas	lento lento
III. Procesos sintácticos - Estructuras gramaticales - Signos de puntuación	dificultad dificultad	dudas	lento
IV. Procesos de comprensión - Comprensión de textos - Comprensión oral	dificultad dificultad		

Pruebas Psicopedagógicas de Aprendizajes Instrumentales. R. Canals

		P. T.	Nivel
Rapidez Lectora		4	Medio-bajo
Comprensión Lectora		3	Bajo
Ortografía		4	Medio-bajo
Rapidez de Cálculo	Sumas	5	Medio
	Restas	4	Medio-bajo



FORO

Accede al FORO de:

PROGRAMAS Y RECURSOS

Os proponemos que entre todos ampliemos los recursos y/o materiales para trabajar cualquiera de los niveles de intervención reeducativa.