

BIBLIOGRAFÍA

- Emociones. La cara oculta de las altas capacidades. ARROYO, S. (2018). Ed. Horsori
- Enriqueciendo el currículo para todo el alumnado (Desarrolla tu talento). RENZULLI, J. e REIS. S. (2016). Ápeiron Ediciones.
- ¡Yo sí que valgo! Las altas capacidades en la escuela inclusiva. DAUDER, M. (2018). Ed. Horsori.
- ¿Las ballenas tienen saliva? Guía para padres con hijos de altas capacidades. FERNÁNDEZ, T. e SÁNCHEZ T. (2018). Ed. Ingenia.
- ¿Para que voy al colegio? Guía para padres con hijos de altas capacidades. FERNÁNDEZ, T. e SÁNCHEZ T. (2018). Ed. Ingenia.
- Colección: Las altas capacidades en la escuela inclusiva. DAUDER, M. S. (2013-2022). Ed. Horsori.
- A mí no me parece. Casos prácticos para comprender la alta capacidad. ALEGRÍA, E. R. e RUIZ MUHAMED, F. (2015). Ed. Paraninfo
- Niños con altas capacidades: cómo gestionar sus emociones. GÓMEZ, M. T. (2015). Ed. Medici.
- ¿Qué sabemos de las altas capacidades? Preguntas, respuestas y propuestas para la escuela y la familia. GUIRADO, A. (2015). Ed. Graó.
- Neuroeducación: sólo se puede aprender aquello que se ama. MORA, F. (2013). Ed. Alianza.
- Altas capacidades intelectuales: la asignatura pendiente. CARRERAS, L. (2012). Ed. Horsori
- Neuroeducación: sólo se puede aprender aquello que se ama. MORA, F. (2013). Ed. Alianza. Altas capacidades intelectuales: la asignatura pendiente. CARRERAS, L. (2012). Ed. Horsori
-