

TAREA PARA EL ALUMNO: MUJERES EN LA HISTORIA

Mujeres que han escapado al proceso socializador limitante existen, pero también es necesario que sean visibles para que nuestras niñas con AC tengan la oportunidad de desarrollarse acorde con sus necesidades, y tengan la oportunidad de conectar con el bienestar que genera ser quien finalmente eres, sin que el peaje para ello sea la no pertenencia. TE animo a preparar el siguiente proyecto!

Os propongo que a las adolescentes con AC que les cuesta mostrarse les sugirais un proyecto de enriquecimiento que formará parte de su programa individualizado (PI) y que consistirá en recoger mujeres relevantes en la historia y reflexionar sobre la difícil elección entre talento o aceptación social. Os aseguro que es un proyecto extremadamente relevante para ellas y ya de paso... también para sus compañeros.

Os facilito algun material, que encontrareis en los materiales del módulo, para que puedan elaborar este proyecto de enriquecimiento:

- Mujeres y superdotación: Una visión histórica (Rosa Isabel Rodriguez)
- Las Altas Capacidades en la escuela inclusiva. Minerva y Atenean lo petan en la edad media (Maria S. Dauder y Violeta Agudín Garzón) (Fragmento del libro)