

ANAMNESIS CARLOS

Adolescente de 14 años acude a nuestra Unidad para descartar dislexia.

Antecedentes familiares

- Hermano de 17 años diagnosticado de dislexia y TDAH

Antecedentes personales:

- Gestación a término. Desarrollo motor y del lenguaje normal.
- Dificultades en la adquisición de la lectura y la escritura. Hacía rotaciones e inversiones de algunas letras.
- Diagnóstico de lateralidad cruzada a los 10 años.

Intervenciones realizadas:

- Abordaje psicológico a los 6 años por "bloqueo emocional" para los aprendizajes
- Intervención optométrica a los 8 años con el objetivo de mejorar el rendimiento en lectura y escritura.

Actualmente cursa 3º de Eso en el Instituto XXXX.

Respecto a la lectura y escritura, hoy en día se niega a leer en público. Rechaza la lectura. Buen grafismo. Dificultades en la generalización de las reglas ortográficas. Mejor expresión oral que escrita. Dificultad en la comprensión lectora.

En matemáticas es bueno en cálculo mental y en la mecánica de las operaciones. Sin embargo, muestra dificultades con los problemas.

Dificultad para la automatización de las secuencias verbales, como las tablas de multiplicar.

Le cuesta evocar las palabras

En clase los profesores comentan que se distrae con facilidad, no entrega los trabajos e incluso distorsiona la clase. No hace un buen uso de la agenda.

Tanto en casa como en el colegio cuando no le interesa o le riñen se evade y puede estar horas en su mundo. En el domicilio hay que insistir para que trabaje y requiere del adulto para hacer los deberes.

La familia refiere poco o nulo interés por nada, no le afectan los castigos, los acepta sin quejarse.

Facilidad para mentir y poner excusas para todo. Pierde las cosas con facilidad.

Socialmente es un chico querido e integrado en el grupo clase. Es sensible y empático, apenas mira a la cara. Algo obsesionado con la imagen corporal