



- ❑ **FUNDACIÓN ADANA** (2006) Guía Práctica para educadores. El alumno con TDAH. Ediciones Mayo
- ❑ **FUNDACIÓN ADANA** (1999) Cuadernos Informativos sobre el Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad: Autoestima y TDAH
Para obtenerlo, dirigirse a la página web: www.fundacionadana.org
- ❑ **BAUERMEISTER, J. J** (2002) Hiperactivo, Impulsivo, Distraído, ¿Me conoces? Guía acerca del Déficit Atencional para padres, maestros y profesionales. Grupo Albor-Cohs
- ❑ **FABER, ADELLE Y MAZLISH, ELAINE** (1997). Cómo hablar para que sus hijos le escuchen y cómo escuchar para que sus hijos le hablen. Barcelona: Médici.
- ❑ **HALLOWELL, M. EDWARD Y RATEY, J. JOHN** (2001) TDA: controlando la hiperactividad. Barcelona: Paidós
- ❑ **HARVEY, D; PARKER Ph D** Cuaderno de trabajo para padres, maestros y niños sobre el Trastorno de Bajo Nivel de Atención. Specialty Press, Inc.ç
Para obtenerlo, dirigirse a la siguiente página web: www.addwarehouse.com
- ❑ **ORJALES VILLAR, I** (1998) Déficit de Atención con Hiperactividad. Madrid: CEPE
- ❑ **RIEF, F. S** (2000) Cómo tratar y enseñar al niño con TDA/TDAH. The center for applied research in education, New York
- ❑ **SUINAGA, C. LOZANO, A. Y UREÑA, E** (2011) Guía práctica de TDAH para centros educativos CultivaLibros, Madrid
- ❑ **BERMÚDEZ, M.P.** (2000) Déficit de Autoestima, evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y la adolescencia. Pirámide, Madrid