

Tema 3 Test de Competencia Matemática Básica

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ALUMNO _____

COLEGIO _____

CURSO / GRUPO / NÚMERO DE CLASE _____

PROFESIÓN DEL PADRE _____

PROFESIÓN DE LA MADRE _____

EVALUADOR _____

	AÑO	MES	DÍA
FECHA DE EVALUACIÓN	2012	5	23
FECHA DE NACIMIENTO	2005	3	10
EDAD	7	2	13

SEXO MUJER VARÓN

REGISTRO DE PUNTUACIONES

Puntuación directa

Edad equivalente

Curso equivalente

Percentil

Índice de competencia matemática (ICM)

ETM

Nivel de significación

Intervalo de confianza -

SECCIÓN III

INTERPRETACIÓN Y RECOMENDACIONES

REGISTRO DE APLICACIÓN Y EJECUCIÓN

En las siguientes páginas de este cuadernillo aparecen las tablas resumen que recogen los criterios de corrección y registro de la puntuación de cada uno de los ítems. Rodee en la columna de la derecha (Puntuación) la puntuación que el sujeto ha obtenido en cada ítem. También encontrará espacio para anotar repuestas literales del sujeto.

SECCIÓN V

PERFIL DE LOS ÍTEMS

Edad	PENSAMIENTO INFORMAL			
	Numeración	Comparación	Cálculo	Conceptos
>9			72	
8:6	66		62-65	
8:0		60		
7:6				46
7:0	37-38-40-41-45			39
6:6	32-33	35	34	
6:0	27-29	26		
5:6	20-21-22-25		23-24	
5:0		16-17	19	
4:6	13			
4:0	9-10-12		8	7-11
3:6	4-5-6			
3:0	2-3	1		
Total	/23	/6	/8	/4

Edad	PENSAMIENTO FORMAL			
	Convenc.	Hechos numéricos	Cálculo	Conceptos
>9			70	71
8:6		61-67-68	63-69	64
8:0			57-58-59	
7:6	55	47-48-50-51-52	49-54	53-56
7:0	42-43	36	44	
6:6	31			
6:0	28-30			
5:6				
5:0	18			15
4:6	14			
4:0				
3:6				
3:0				
Total	/8	/9	/9	/5

Ítem	Descripción	Material	Pregunta	Respuesta correcta	Criterio	Puntuación CORRECTO: 1 INCORRECTO: 0	
COMIENZO 3 años	1	Percepción de más: Hasta 10 elementos	Cuaderno de estímulos	¿Qué lado tiene más? p: 10 ó 2; a: 7 ó 3; b: 2 ó 8; c: 1 ó 6; d: 9 ó 4	p: 10; a: 7; b: 8; c: 6; d: 9	4/4	0 1
	2	Mostrar dedos: 1, 2, muchos	Dedos	Enséñame ___ dedos A: 2; B: 1; C: 5	A: 2; B: 1; C: 3 ó más	3/3	0 1
	3	Numeración intuitiva	Cuaderno de estímulos	¿Cuántos gatos ves?	A: 2; B: 1; C: 3 ó más	3/3	0 1
	4	Contar de 1 en 1: De 1 a 5	Dedos	Cuenta mis dedos	Uno, dos, tres, cuatro, cinco	De 1 a 5 en orden correcto	0 1
	5	Producción no verbal: De 1 a 4 elementos	Fichas (12) Tarjetas cobertoras (3)	Pon las mismas que yo	A: 2; B: 4; C: 3	3/3	0 1
COMIENZO 4 años	6	Enumeración: De 1 a 5	Cuaderno de estímulos Tarjeta cobertora (1)	Cuenta estas estrellas	p: 2; a: 4; b: 5	2/2	0 1
	7	Regla de cardinalidad	Cuaderno de estímulos	¿Cuántas estrellas has contado?	a: 4; b: 5	2/2	0 1
	8	Suma y resta no verbal	Fichas (12) Tarjeta cobertora (1)	Pon las mismas que yo p: 1+1; A: 2+1; B: 2-1; C: 1+3; D: 4-3; E: 2+2	p: 2; A: 3 ó 4; B: 1; C: 4 ó 5; D: 1 ó 2; E: 3, 4 ó 5	4/5	0 1
	9	Contar de 1 en 1: De 1 a 10	Fichas (10)	1, 2, 3, sigue tú	Contar de 4 a 10 Orden correcto	Hasta 10 en orden correcto	0 1
	10	Mostrar dedos: Hasta 5	Dedos	Levanta ___ dedos p: 2; A: 3; B: 5; C: 4	p: 2; A: 3; B: 5; C: 4	3/3	0 1
COMIENZO 5 años	11	Constancia numérica	Fichas (5) Tarjetas cobertoras (3)	¿Cuántas fichas hay aquí? A: 3 (••); B: 5 (•••); C: 4 (montón)	A: 3; B: 5; C: 4	3/3	0 1
	12	Formar conjuntos: Hasta 5 elementos	Fichas (10)	Dame ___ fichas A: 3; B: 5	A: 3; B: 5	2/2	0 1
	13	Número siguiente: De 1 a 9	Ninguno	¿Qué número viene después de ___? p: 4; A: 9; B: 5; C: 7	p: 4; A: 10; B: 6; C: 8	3/3	0 1
	14	Lectura de dígitos	Cuaderno de estímulos	¿Qué número es éste?	a: 2; b: 5; c: 6	3/3	0 1
	15	Representación escrita	Cuaderno de estímulos Hoja de trabajo y lápiz	¿Cuántos _____ hay? Escríbelo aquí	a: 2; b: 4; c: 3; d: 5	3/4	0 1
	16	Comparación numérica: De 1 a 5	Ninguno	¿Cuál es más...? p: 10 ó 1; A: 4 ó 5; B: 2 ó 1; C: 4 ó 3; D: 2 ó 3; E: 5 ó 4	p: 10; A: 5; B: 2; C: 4; D: 3; E: 5	5/5	0 1
	17	Comparación numérica: De 5 a 10	Ninguno	¿Cuál es más...? p: 10 ó 1; A: 7 ó 6; B: 8 ó 9; C: 6 ó 5; D: 8 ó 7; E: 9 ó 10	p: 10; A: 7; B: 9; C: 6; D: 8; E: 10	5/5	0 1
	18	Escritura de dígitos	Hoja de trabajo y lápiz	Escribe el número ___ A: 7; B: 3; C: 9	A: 7; B: 3; C: 9	3/3	0 1
	19	Problemas orales de suma: Objetos concretos	Fichas (10)	¿Cuántas tiene en total...? A: 1+2; B: 4+3; C: 3+2	A: 3; B: 7; C: 5	2/3	0 1
	20	Contar en voz alta: Hasta 21	Ninguno	Cuenta hasta donde puedas	Contar al menos hasta 21 (si cuenta hasta 42 puntuar también el ítem 29)	Hasta 21 en orden correcto	0 1
Ítem	Descripción	Material	Pregunta	Respuesta correcta	Criterio	Puntuación CORRECTO: 1 INCORRECTO: 0	

COMIENZO
6 años

Ítem	Descripción	Material	Pregunta	Respuesta correcta	Criterio	Puntuación CORRECTO: 1 INCORRECTO: 0
21	Número siguiente: Dos cifras (hasta 40) RESPUESTA:	Ninguno	¿Qué número viene después de ___? p: 3; A: 24; B: 33	p: 4; A: 25; B: 34	2/2	0 1
22	Enumeración: De 6 a 10 elementos RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos	Cuenta los puntos señalándolos con el dedo	a: 9; b: 10	2/2	0 1
23	Problemas orales de suma: Modelado RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos Fichas (10)	¿Cuántas son en total ___? p: 2+1; A: 6+2; B: 4+3; C: 5+3	p: 3; A: 8; B: 7; C: 8	2/3	0 1
24	Adición mental: Suma de 5 a 9 RESPUESTA:	Fichas (10)	¿Cuántas son ___ y ___, en total? p: 2+1; A: 3+2; B: 4+3; C: 5+2	p: 3; A: 5; B: 7; C: 7	2/3	0 1
25	Contar hacia atrás: Desde 10 RESPUESTA:	Ninguno	Cuenta hacia atrás, empezando en 10	10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1	De 10 a 1 en orden correcto	0 1
26	Línea numérica mental: Números de un dígito RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos	¿Cuál está más cerca de ___; ___ ó ___? p: 6, 5 ó 9; A: 7, 1 ó 9; B: 6, 4 ó 10; C: 3, 5 ó 9; D: 5, 1 ó 7; E: 8, 1 ó 6; F: 3, 1 ó 6	p: 5; A: 9; B: 4; C: 5; D: 7; E: 6; F: 1	5/6	0 1
27	Producir conjuntos: 19 elementos RESPUESTA:	Fichas (25)	Dame exactamente 19 fichas	19	1/1	0 1
28	Lectura de números: De 10 a 19 RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos	¿Qué número es éste?	a: 10; b: 13; c: 16	3/3	0 1
29	Contar en voz alta: Hasta 42 RESPUESTA:	Ninguno	Empieza a contar. Yo te avisaré cuando tengas que parar	Contar, al menos, hasta 42 (puntuar también el ítem 20 en caso de haberlo fallado)	Hasta 42 en orden correcto	0 1
30	Lectura de números de dos cifras RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos	¿Qué número es éste?	a: 28; b: 47; c: 90	3/3	0 1
31	Escritura de números de dos cifras RESPUESTA:	Hoja de trabajo y lápiz	Escribe el número ___	a: 23; b: 97	2/2	0 1
32	Número siguiente: Transición de decena (hasta 50) RESPUESTA:	Ninguno	¿Qué número viene después de ___? p: 3; A: 29; B: 49	p: 4; A: 30; B: 50	2/2	0 1
33	Contar de 10 en 10 (hasta 90) RESPUESTA:	Ninguno	Cuenta de 10 en 10, así, 10, 20, 30...	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90	Hasta 90 en orden correcto	0 1
34	Contar a partir del sumando mayor RESPUESTA:	Ninguno	¿Cuántas son en total ___ y ___? p: 4+1; A: 2+7; B: 4+8; C: 3+9	Contando desde el sumando mayor p: 5; A: 9; B: 12; C: 12	2/3	0 1
35	Línea numérica mental: Dos cifras RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos	¿Qué número está más cerca de ___; ___ ó ___? p: 6, 5 ó 9; A: 32, 24 ó 61; B: 84, 51 ó 96; C: 48, 24 ó 53; D: 65, 49 ó 99; E: 71, 49 u 84; F: 53, 22 ó 67	p: 5; A: 24; B: 96; C: 53; D: 49; E: 84; F: 67	5/6	0 1
36	Hechos numéricos resta: N-N y N-1 RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos Tarjeta cobertora	¿Cuánto es ___ menos ___? p: 2-1; A: 2-2; B: 4-1; C: 7-7; D: 9-1	p: 1; A: 0; B: 3; C: 0; D: 8	4/4 Sin conteo < 3 segundos	0 1
37	Contar hacia atrás: Desde 20 RESPUESTA:	Ninguno	Cuenta hacia atrás. Empieza en 20	20, 19, 18 (...) 3, 2, 1 (se permite autocorrección)	De 20 a 1 en orden correcto	0 1
38	Número siguiente: Transición de decena (hasta 90) RESPUESTA:	Ninguno	¿Qué número viene después de ___? p: 3; A: 69; B: 89	p: 4; A: 70; B: 90	2/2	0 1
39	Reparto equivalente: Objetos concretos RESPUESTA:	Fichas (12)	A: Repartir 12 entre 2 B: Repartir 12 entre 3	Reparto equivalente, sin recontar A: 6 / 6; B: 4 / 4 / 4	2/2	0 1
40	Enumeración: De 11 a 20 elementos RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos	Cuenta estos puntos señalándolos con el dedo	a: 14; b: 16	2/2	0 1

COMIENZO
7 años

Ítem	Descripción	Material	Pregunta	Respuesta correcta	Criterio	Puntuación CORRECTO: 1 INCORRECTO: 0
------	-------------	----------	----------	--------------------	----------	--

Ítem	Descripción	Material	Pregunta	Respuesta correcta	Criterio	Puntuación CORRECTO: 1 INCORRECTO: 0
41	Contar de 10 en 10: De 100 a 190 RESPUESTA:	Ninguno	<i>Cuenta de 10 en 10 así: 100, 110, 120...</i>	130, 140, 150, 160, 170, 180, 190	Hasta 190 en orden correcto	0 1
42	Lectura de números: 3 cifras RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos	<i>¿Qué número es éste?</i>	A: 105; B: 162; C: 280	3/3	0 1
43	Escritura de números: 3 cifras RESPUESTA:	Hoja de trabajo y lápiz	<i>Escribe el número ____</i>	A: 102; B: 290	2/2	0 1
44	Exactitud en la suma escrita: Sumandos de dos cifras sin llevadas RESPUESTA:	Hoja de trabajo y lápiz	<i>Haz estas sumas</i>	A: 38; B: 96	2/2	0 1
45	Número siguiente: A partir de 100 RESPUESTA:	Ninguno	<i>¿Qué número viene después de ____?</i> p: 3; A: 148, 149; B: 178, 179	p: 4; A: 150; B: 180	2/2	0 1
46	Concepto partes-todo RESPUESTA:	Fichas (10)	<i>¿Cuántos...?</i> A: ?+3=5; B: ?-2=7; C: ?+4=7; D: ?-3=4	A: <5; B: >7; C: <7; D: >4	4/4	0 1
47	Hechos numéricos de suma: Hasta 9 RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos Tarjeta cobertora	<i>¿Cuántos son ____ y ____ en total?</i> p: 2+2; A: 3+4; B: 6+3	p: 4; A: 7; B: 9	2/2 Sin conteo < 3 segundos	0 1
48	Hechos numéricos: Nx1 y Nx0 RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos Tarjeta cobertora	<i>¿Cuánto es ____ por ____?</i> p: 2x1; A: 5x0; B: 3x1; C: 8x0; D: 6x1	p: 2; A: 0; B: 3; C: 0; D: 6	4/4 Sin conteo < 3 segundos	0 1
49	Sumas y restas escritas. Procedimiento: alineación RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos	<i>¿Alineó bien las cantidades o las alineó mal?</i>	49a: p: bien; A: mal; B: bien; C: bien; D: mal. 49b: p: mal; A: bien; B: bien; C: mal; D: mal	4/4 4/4	0 1
50	Hechos numéricos de resta: 2N-N=N RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos Tarjeta cobertora	<i>¿Cuánto es ____ menos ____?</i> p: 2-1; A: 8-4; B: 12-6	p: 1; A: 4; B: 6	2/2 Sin conteo < 3 segundos	0 1
51	Hechos numéricos: Sumas de 10 y dobles pequeños RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos Tarjeta cobertora	<i>¿Cuánto es ____ más ____?</i> p: 2+2; A: 6+4; B: 3+3; C: 7+3; D: 4+4	p: 4; A: 10; B: 6; C: 10; D: 8	4/4 Sin conteo < 3 segundos	0 1
52	Hechos numéricos de suma: Dobles grandes RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos Tarjeta cobertora	<i>¿Cuánto son ____ más ____?</i> p: 2+2; A: 8+8; B: 7+7	p: 4; A: 16; B: 14	2/2 Sin conteo < 3 segundos	0 1
53	Decenas en una centena RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos	<i>¿A cuántas bolsas de 10 caramelos equivale una bolsa de 100 caramelos?</i>	10; sin recuento aparente	1/1	0 1
54	Suma y resta mental: Decenas ± 10 RESPUESTA:	Ninguno	<i>¿Cuántos puntos ha conseguido en total?</i> A: 60+10; B: 40+10; C: 30-10; D: 80+10; E: 70-10; F: 90-10	A: 70; B: 50; C: 20; D: 90; E: 60; F: 80	5/6 < 3 segundos	0 1
55	Lectura de números de 4 cifras RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos	<i>¿Qué número es éste?</i>	A: 1.002; B: 4.073; C: 2.301	3/3	0 1
56	Centenas en un millar RESPUESTA:	Cuaderno de estímulos	<i>¿A cuántas bolsas de 100 caramelos equivale una bolsa de 1.000 caramelos?</i>	10; sin recuento aparente	1/1	0 1
57	Exactitud en la suma escrita: Dos cifras con llevadas RESPUESTA:	Hoja de trabajo y lápiz	<i>Haz estas sumas aquí</i>	A: 63; B: 103	2/2	0 1
58	Procedimiento de suma escrita: Tres cifras con llevadas RESPUESTA:	Hoja de trabajo y lápiz	<i>Haz estas sumas en voz alta</i>	A: 472; B: 324	2/2, 1 con procedimiento estándar	0 1
Ítem	Descripción	Material	Pregunta	Respuesta correcta	Criterio	Puntuación CORRECTO: 1 INCORRECTO: 0

Ítem	Descripción	Material	Pregunta	Respuesta correcta	Criterio	Puntuación CORRECTO: 1 INCORRECTO: 0
59	Sumas de múltiplos de 10	Ninguno	¿Cuánto tienes al final? A: 9 más 1 de 10; B: 6 más 2 de 10; C: 4 más 3 de 10; D: 2 más 10 de 10; E: 37 más 1 de 10	A: 19; B: 26; C: 34; D: 102; E: 47	4/5	0 1
RESPUESTA:						
60	Línea numérica mental: Números de 3 y 4 cifras	Cuaderno de estímulos	¿Qué número está más cerca de ____; ____ ó ____? p: 6, 5 ó 9; A: 200, 99 ó 400; B: 5.000, 1.000 u 8.000; C: 700, 300 ó 900; D: 5.000, 2.000 ó 9.000; E: 3.500, 2.000 ó 7.000	p: 5; A: 99; B: 8.000; C: 900; D: 2.000; E: 2.000	4/5	0 1
RESPUESTA:						
61	Hechos numéricos de resta: 10-N	Cuaderno de estímulos Tarjeta cobertora	¿Cuánto es ____ menos ____? p: 2-1; A: 10-3; B: 10-6	p: 1; A: 7; B: 4	2/2 Sin conteo < 3 segundos	0 1
RESPUESTA:						
62	Adición mental: Sumandos de 11 a 20	Ninguno	¿Cuántas son ____ manzanas y ____ manzanas en total? p: 5+5; A: 20+15; B: 14+13; C: 16+12	p: 10; A: 35; B: 27; C: 28	3/3	0 1
RESPUESTA:						
63	Restas de múltiplos de 10	Ninguno	¿Cuánto tienes al final? A: 18 menos 1 de 10; B: 35 menos 2 de 10; C: 42 menos 1 de 10; D: 67 menos 6 de 10; E: 113 menos 1 de 10	A: 8; B: 15; C: 32; D: 7; E: 103	4/5	0 1
RESPUESTA:						
64	Número mayor y menor de 1, 2 y 3 cifras	Cuaderno de estímulos Hoja de trabajo y lápiz	¿Cuál es el número mayor/menor de ____ cifras? A: menor de 1; B: mayor de 1; C: menor de 2; D: mayor de 2; E: menor de 3; F: mayor de 3	A: 1 ó 0; B: 9; C: 10; D: 99; E: 100; F: 999	6/6	0 1
RESPUESTA:						
65	Resta mental I	Ninguno	¿Cuántas son ____ manzanas menos ____ manzanas? p: 8-4; A: 17-8; B: 18-6; C: 16-5	p: 4; A: 9; B: 12; C: 11	3/3	0 1
RESPUESTA:						
66	Contar de 4 en 4	Ninguno	Cuenta de 4 en 4	4, 8, 12, 16, 20, 24	Hasta 24 Sin conteo automático	0 1
RESPUESTA:						
67	Hechos numéricos de suma: Sumas entre 11 y 19	Cuaderno de estímulos Tarjeta cobertora	¿Cuánto son ____ más ____? p: 2+2; A: 8+5; B: 9+7	p: 4; A: 13; B: 16	2/2 Sin conteo < 3 segundos	0 1
RESPUESTA:						
68	Hechos numéricos: Nx2	Cuaderno de estímulos Tarjeta cobertora	¿Cuánto es ____ por ____? p: 2x1; A: 3x2; B: 8x2	p: 2; A: 6; B: 16	2/2 Sin conteo < 3 segundos	0 1
RESPUESTA:						
69	Exactitud de la resta escrita: Dos cifras con llevadas	Hoja de trabajo y lápiz	Haz aquí estas restas	A: 28; B: 36	2/2	0 1
RESPUESTA:						
70	Procedimiento de la resta escrita: Tres cifras con llevadas	Hoja de trabajo y lápiz	Haz aquí estas restas en voz alta	A: 158; B: 327	2/2, 1 con procedimiento estándar	0 1
RESPUESTA:						
71	Conmutatividad aditiva simbólica	Hoja de trabajo y lápiz	¿Qué expresiones numéricas son correctas para este problema? A: 9+7; 7+9 B: 8-5 C: 7+6; 6+7	A: 9+7; 7+9 B: 8-5 C: 7+6; 6+7	3/3	0 1
RESPUESTA:						
72	Resta mental II	Ninguno	¿Cuántas son ____ manzanas menos ____ manzanas? p: 8-4; A: 19-14; B: 17-11; C: 21-14	p: 4; A: 5; B: 6; C: 7	3/3	0 1
RESPUESTA:						
Ítem	Descripción	Material	Pregunta	Respuesta correcta	Criterio	Puntuación CORRECTO: 1 INCORRECTO: 0

Categoría	Descripción	Evaluación	Recomendaciones
1.1
1.2
1.3
1.4
1.5
1.6
1.7
1.8
1.9
1.10
1.11
1.12

Tema 3

Alumno _____

Sexo Mujer Varón Fecha _____

Colegio _____

HOJA DE TRABAJO

Curso / Grupo / Número de clase _____

Evaluable _____

15

a	b	c	d
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

18

31

$$\begin{array}{r} 27 \\ 79 \end{array}$$

43

44

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

57

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

58

$$\begin{array}{r} 108 \\ + 364 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 168 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

69

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

64

<input type="text"/>									
A	B	C	D	E	F				

70

$$\begin{array}{r} 267 \\ - 109 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 406 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

71

A	9 + 7	7 + 9	10 + 6	9 + 9	9 - 7
B	8 - 5	5 - 8	6 - 3	8 - 4	8 + 5
C	7 + 6	6 + 7	10 + 3	7 + 7	7 - 6