



www.asdinfoales.co.uk/autismchildsigns

Carrington, S.J. Leekam, S.R. et al. 2015. [Signposting for diagnosis of Autism Spectrum Disorder using the Diagnostic Interview for Social and Communication Disorders \(DISCO\)](#). *Research in Autism Spectrum Disorders* 9, pp. 45-52. ([10.1016/j.rasd.2014.10.003](https://doi.org/10.1016/j.rasd.2014.10.003)).

Corrección Vídeo

Fiesta de Cumpleaños

CASO AMY

Criteriaos DSM-5 para el diagnóstico de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)

Características diagnósticas	Comentarios	¿Se cumple criterio diagnóstico?
CRITERIO A: Déficits persistentes en comunicación social e interacción social a lo largo de múltiples contextos, según se manifiestan en los siguientes síntomas, actuales o pasados (se cumplen 3/3 características):		
(1) Déficits en reciprocidad socio-emocional; rango de comportamientos que, por ejemplo, van desde mostrar acercamientos sociales inusuales y/o problemas para mantener el flujo de ida y vuelta normal de las conversaciones; a una disposición reducida para compartir intereses, emociones y afecto; a un problema/limitación para iniciar la interacción social o responder a ella.		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
(2) Déficits en las conductas comunicativas no verbales utilizadas en la interacción social; por ejemplo, comunicación verbal y no verbal poco integrada, anormalidad en el contacto visual y/o del lenguaje corporal, problemas en la comprensión y el uso de gestos, falta total/limitación de expresión facial y de comunicación no verbal.		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
(3) Déficits en el desarrollo, mantenimiento y comprensión de relaciones sociales; por ejemplo: dificultad para ajustar el comportamiento a diversos contextos sociales, dificultades para compartir el juego imaginativo o para hacer amigos, ausencia de interés por las otras personas.		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
¿SE CUMPLEN TODAS LAS CARACTERÍSTICAS DEL CRITERIO A?		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
NIVEL DE SEVERIDAD:		

Crterios DSM-5 para el diagnstico de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)

CRITERIO B: Patrones repetitivos y restringidos de conductas, actividades y/o intereses, actuales o pasados (se cumplen al menos 2/4 caractersticas):

<p>(1) Movimientos, uso de objetos o habla que son estereotipados o repetitivos; por ejemplo: estereotipias motoras simples, alineacin de juguetes, otros usos repetitivos de objetos, ecolalias, frases idiosincrticas.</p>		<p>[] Si [] No</p>
<p>(2) Insistencia en lo mismo, adherencia inflexible a rutinas o a patrones de comportamiento verbal y no verbal ritualizados (malestar extremo ante pequeos cambios, dificultades con las transiciones, patrones de pensamiento rgidos, rituales para saludar, necesidad de seguir siempre el mismo camino o comer siempre lo mismo).</p>		<p>[] Si [] No</p>
<p>(3) Intereses excesivamente restrictivos y fijos que son anormales en cuanto a su intensidad y/o tema de inters; se refiere; por ejemplo: fuerte vnculo o elevada preocupacin por objetos inusuales, intereses excesivamente circunscritos y/o perseverantes.</p>		<p>[] Si [] No</p>
<p>(4) Hper o hipo reactividad a los estmulos sensoriales o inters inusual por los aspectos sensoriales del entorno; por ejemplo: aparente indiferencia/incremento a dolor/temperatura, respuesta adversa a sonidos y texturas especficas, oler o tocar excesivamente objetos, fascinacin visual por luces o movimientos.</p>		<p>[] Si [] No</p>

¿SE CUMPLEN AL MENOS 2 CARACTERÍSTICAS DEL CRITERIO B? [] Si [] No

NIVEL DE SEVERIDAD:

Crterios DSM-5 para el diagnóstico de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)

CRITERIO C: Los síntomas deben estar presentes en el período de desarrollo temprano (aunque pueden no manifestarse plenamente hasta que las demandas del entorno excedan las capacidades del niño, o pueden verse enmascaradas en momentos posteriores de la vida por habilidades aprendidas).

Comentarios Criterio C:

¿SE CUMPLE EL CRITERIO C?

Si No

CRITERIO D: Los síntomas causan alteraciones significativas a nivel personal, social, adaptativo o en otras áreas importantes del funcionamiento actual.

Comentarios Criterio D:

¿SE CUMPLE CRITERIO D?

Si No

IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA FINAL

¿Se cumplen los Criterios A, B, C, and D para Trastorno del Espectro del Autismo?

Si No

Especificadores:

Se acompaña o no de discapacidad intelectual. (DATOS)

Se acompaña o no de un trastorno del lenguaje.

Se asocia con una condición médica o genética o con un factor ambiental conocido.

Se asocia o no con otro trastorno del neurodesarrollo, mental o del comportamiento (especificar):

Con o sin Catatonia. (Código adicional 293.89 [F06.1])

Con o sin Regresión en su desarrollo.

Corrección Vídeo Fiesta de Cumpleaños

CASO RISK

Criteria DSM-5 para el diagnóstico de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)

Características diagnósticas	Comentarios	¿Se cumple criterio diagnóstico?
CRITERIO A: Déficits persistentes en comunicación social e interacción social a lo largo de múltiples contextos, según se manifiestan en los siguientes síntomas, actuales o pasados (se cumplen 3/3 características):		
(1) Déficits en reciprocidad socio-emocional; rango de comportamientos que, por ejemplo, van desde mostrar acercamientos sociales inusuales y/o problemas para mantener el flujo de ida y vuelta normal de las conversaciones; a una disposición reducida para compartir intereses, emociones y afecto; a un problema/limitación para iniciar la interacción social o responder a ella.		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
(2) Déficits en las conductas comunicativas no verbales utilizadas en la interacción social; por ejemplo, comunicación verbal y no verbal poco integrada, anormalidad en el contacto visual y/o del lenguaje corporal, problemas en la comprensión y el uso de gestos, falta total/limitación de expresión facial y de comunicación no verbal.		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
(3) Déficits en el desarrollo, mantenimiento y comprensión de relaciones sociales; por ejemplo: dificultad para ajustar el comportamiento a diversos contextos sociales, dificultades para compartir el juego imaginativo o para hacer amigos, ausencia de interés por las otras personas.		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
¿SE CUMPLEN TODAS LAS CARACTERÍSTICAS DEL CRITERIO A?		<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
NIVEL DE SEVERIDAD:		

Criteriaos DSM-5 para el diagnóstico de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)

CRITERIO B: Patrones repetitivos y restringidos de conductas, actividades y/o intereses, actuales o pasados (se cumplen al menos 2/4 características):

<p>(1) Movimientos, uso de objetos o habla que son estereotipados o repetitivos; por ejemplo: estereotipias motoras simples, alineación de juguetes, otros usos repetitivos de objetos, ecolalias, frases idiosincráticas.</p>		<p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>
<p>(2) Insistencia en lo mismo, adherencia inflexible a rutinas o a patrones de comportamiento verbal y no verbal ritualizados (malestar extremo ante pequeños cambios, dificultades con las transiciones, patrones de pensamiento rígidos, rituales para saludar, necesidad de seguir siempre el mismo camino o comer siempre lo mismo).</p>		<p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>
<p>(3) Intereses excesivamente restrictivos y fijos que son anormales en cuanto a su intensidad y/o tema de interés; se refiere; por ejemplo: fuerte vínculo o elevada preocupación por objetos inusuales, intereses excesivamente circunscritos y/o perseverantes.</p>	<p>Acumular datos sobre coches y compartirlos de forma unilateral y no recíproca.</p>	<p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>
<p>(4) Híper o hipo reactividad a los estímulos sensoriales o interés inusual por los aspectos sensoriales del entorno; por ejemplo: aparente indiferencia/incremento a dolor/temperatura, respuesta adversa a sonidos y texturas específicas, oler o tocar excesivamente objetos, fascinación visual por luces o movimientos.</p>	<p>autoestimulación visual con las cartas buscando de forma intensa el reflejo.</p>	<p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>
<p>¿SE CUMPLEN AL MENOS 2 CARACTERÍSTICAS DEL CRITERIO B?</p>		<p><input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No</p>
<p>NIVEL DE SEVERIDAD:</p>		

Crterios DSM-5 para el diagn3stico de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA)

CRITERIO C: Los sntomas deben estar presentes en el perodo de desarrollo temprano (aunque pueden no manifestarse plenamente hasta que las demandas del entorno excedan las capacidades del ni1o, o pueden verse enmascaradas en momentos posteriores de la vida por habilidades aprendidas).

Comentarios Criterio C:

¿SE CUMPLE EL CRITERIO C?

Si No

CRITERIO D: Los sntomas causan alteraciones significativas a nivel personal, social, adaptativo o en otras 1reas importantes del funcionamiento actual.

Comentarios Criterio D:

¿SE CUMPLE CRITERIO D?

Si No

IMPRESI3N DIAGN3STICA FINAL

¿Se cumplen los Criterios A, B, C, and D para Trastorno del Espectro del Autismo?

Si No

Especificadores:

Se acompa1a o no de discapacidad intelectual. (DATOS)

Se acompa1a o no de un trastorno del lenguaje.

Se asocia con una condici3n m3dica o gen3tica o con un factor ambiental conocido.

Se asocia o no con otro trastorno del neurodesarrollo, mental o del comportamiento (especificar):

Con o sin Catatonía. (C3digo adicional 293.89 [F06.1])

Con o sin Regresi3n en su desarrollo.