

	NIVEL 1	NIVEL 2
LENGUA	<p>CREAR GUIÓN DE TEATRO DONDE VARIOS DE LOS PERSONAJES SEAN ANIMALES MARINOS. PUEDEN PERTENECER A OTRAS ÉPOCAS, ESTAR EXTINTOS O EN PELIGRO DE EXTINCIÓN</p>	<p>- CORREGIR ORTOGRÁFICAMENTE Y A NIVEL DE PUNTUACIÓN EL GUIÓN. -BUSCAR SINÓNIMOS DE DIEZ PALABRAS DEL GUIÓN.</p>
MATEMÁTICAS	<p>DIAGRAMA DE BARRAS ESTADÍSTICA SOBRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANIMALES EXTINTOS DEL GUIÓN - ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN. - ANIMALES QUE EL RESTO DE COMPAÑEROS DEL GRUPO CLASE NO CONOCEN. 	<p>- CREAR PREGUNTAS A PARTIR DEL GRÁFICO PARA ANALIZAR LOS RESULTADOS Y CREAR PORCENTAJES DE CADA ELEMENTO DEL DIAGRAMA.</p>
NATURALES	<p>EL GUIÓN DE TEATRO SE UBICA EN UNA ESCUELA EN LA CUAL LOS ALUMNOS HAN DE APRENDER SOBRE ANIMALES DEL MAR.</p>	<p>CREAR MAPA MENTAL DIGITAL SOBRE LA CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES MARINOS QUE APARECEN Y NOMBRAR SUS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS</p>
SOCIALES	<p>INCLUIR ETAPA HISTÓRICA EN LA QUE APARECIERON LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL GUIÓN.</p>	<p>EN QUÉ CONTINENTES Y ZONAS GEOGRÁFICAS VIVÍAN ESTOS SERES VIVOS Y QUÉ CLIMA HABÍA EN AQUELLOS TERRITORIOS</p>
VISUAL Y	<p>CREAR LOS TRAJES Y LOS DECORADOS DE LOS</p>	<p>CREAR UN ENTORNO DIGITAL DEL FONDO DEL</p>

<p><i>PLÁSTICA</i></p>	<p><i>PERSONAJES DE LA OBRA</i></p>	<p><i>MAR Y GENERAR ELEMENTOS DIGITALES</i></p>
<p><i>EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN MUSICAL</i></p>	<p><i>COREOGRAFÍA MUSICAL A INCLUIR EN EL GUIÓN DE TEATRO. POSTERIOR REPRESENTACIÓN DE LA OBRA.</i></p>	<p><i>PENSAR CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS QUE DESARROLLAN LOS ANIMALES MARINOS ELEGIDOS Y CREAR UN RAP DONDE SE EXPLIQUEN.</i></p>
<p><i>VALORES</i></p>	<p><i>A PARTIR DEL GUIÓN DE TEATRO TRABAJAR VALORES GRUPALES.</i></p>	<p><i>EXPONER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES DESARROLLADOS EN EL GUIÓN Y PONER EJEMPLOS DEL DÍA A DÍA EN RELACIÓN A ESTOS CONCEPTOS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL.</i></p>