PROYECTO MULTINIVEL :

LAS ETAPAS DE LA HISTORIA

CICLO MEDIO/SUPERIOR DE LA ETAPA DE PRIMARIA

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA** | **PROPUESTA** |
| 1. **PREHISTORIA**
 | CREAR UN MANUAL DE INSTRUCCIONES SOBRE CÓMO HACER UNA PINTURA RUPESTRE. DEBES INCLUIR UN APARTADO DE MATERIALES.  |
| 1. **EDAD ANTIGUA**

**MESOPOTAMIA** | DIBUJA UN TEMPLO TÍPICO DE BABILONIA. QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS PUEDES OBSERVAR EN ÉL. |
| 1. **EDAD ANTIGUA**

**EGIPTO** | LOS COCODRILOS GIGANTES SON PROPIOS DEL ANTIGUO EGIPTO. ¿QUÉ TIPO DE ANIMAL ES? ¿CUÁLES SON SIS CARACTERÍSTICAS? ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN? CREA UN MIND MAP INDICANDO TODA LA INFORMACIÓN |
| **2.EDAD ANTIGUA****GRECIA** | LAS MUSAS PERTENECEN A LA GRECIA CLÁSICA. IMAGÍNATE QUE ERES PROFESOR Y HAS DE HACER UNAS CLASES DEL TEMA DE CADA UNA DE LAS MUSAS.EN GRUPO, DISEÑAD UNA ACTIVIDAD DE CADA UNA DE ELLAS Y LOS COMPAÑEROS DE TU CLASE LAS TENDRÁN QUE RESOLVER. |
| **2. EDAD ANTIGUA****ROMA** | EMPERADORES ROMANOS. CREAR UNA CORONA DE LAUREL. |
| 1. **EDAD MEDIA**
 | EL FEUDALISMO. INVENTAR UNA PIRÁMIDE SOCIAL DEL FEUDALISMO EN UNA SOCIEDAD INVENTADA. SE TIENE QUE DESCRIBIR CADA RANGO E INDICAR QUÉ PODERES TIENE Y QUÉ RELACIÑON SE ESTABLECE ENTRE ELLOS. |
| 1. **EDAD MODERNA**
 | LOS INVENTORES Y EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.INVENTA ALGUN GÁDGET QUE HUBIERA SIDO ÚTIL PARA LOS EXPLORADORES QUE DESCUBRIERON AMÉRICA EN 1492. |
| 1. **EDAD CONTEMPORANEA**
 | LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: COMPARA Y CONTRASTAASPECTOS EN COMÚN O DIFERENTES ENTRE AMBAS. |

**ADAPTACIÓN ACTIVIDADES A UN NIVEL SUPERIOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA** | **PROPUESTA** |
| 1. **PREHISTORIA**
 | COMPARA Y CONTRASTA SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS ETAPAS DE LA PREHISTORIA  |
| 1. **EDAD ANTIGUA**

**MESOPOTAMIA** | INVESTIGA DÓNDE UBICARÍAMOS MESOPOTAMIA EN UN MAPA ACTUAL. |
| 1. **EDAD ANTIGUA**

**EGIPTO** | LOS INVENTOS DE EGIPTO. CREA UN MAPA CONCEPTUAL SOBRE LOS AVANCES QUE SE CREARON EN ESTA ETAPA. |
| **2.EDAD ANTIGUA****GRECIA** | INVESTIGA LA ARQUITECTURA DE LA GRECIA CLÁSICA Y QUÉ RELACIÓN TENÍAN LOS DIOSES DEL OLIMPO CON CIERTOS EDIFICIOS QUE SE CONSTRUÍAN. |
| **2. EDAD ANTIGUA****ROMA** | COMPARA E INVESTIGA QUÉ NOMBRES TIENEN LOS DIOSES ROMANOS Y BUSCA CÓMO SE LLAMABAN EN LA GRECIA CLÁSICA.  |
| 1. **EDAD MEDIA**
 | LOS GREMIOS. CREAR UN GREMIO Y SUS NORMAS Y ACUERDOS. |
| 1. **EDAD MODERNA**
 | INVESTIGA TODOS LOS QUE CONQUISTARON LOS DISTINTOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y CREA UNA LÍNIA DEL TIEMPO DONDE SE INDIQUEN LOS AÑOS EN LOS QUE SE DESCURIERON |
| 1. **EDAD CONTEMPORANEA**
 | CREA UN MAPA CONCEPTUAL CON LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. |

**TEMA PROYECTO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE****TEMÁTICO** | **PROPUESTA****DIDÁCTICA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**NIVEL ADAPTADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE****TEMÁTICO** | **PROPUESTA****DIDÁCTICA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |