PROYECTO MULTINIVEL :

LAS MUJERES EN LA HISTORIA

SECUNDARIA

EN PRIMER LUGAR, HAY QUE CREAR UN MURAL DIGITAL QUE EXPLIQUE EN LENGUAJE ADAPTADO A NIÑOS LA BIOGRAFÍA DE CADA MUJER Y UNA ILUSTRACIÓN DE SU ROSTRO.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROPUESTA** |
| **EL ROL DE LA MUJER** | TEXTO ARGUMENTATIVO SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL PAPEL DE LA MUJER EN LA HISTORIA |
| **MERIT PTAH** | ELLA FUE MÉDICO. CREA UNA MEDICINA PARA CONSEGUIR LA FELICIDAD PARA LOS PAÍSES DEL 3R MUNDO. CREA UN CARTEL CON SU ESLOGAN PUBLICITARIO PARA COMERCIALIZARLO |
| **AMELIA EARHART** | TECNOLÓGIC@S. CREAR LA MAQUETA DE UNA AVIONETA. BUSCAR PLANTILLAS, MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA CONSTRUIRLA. |
| **ADA LOVELACE** | CREAR UNA APLICACIÓN QUE SIRVA PARA UN BIEN SOCIAL. |
| **TAPPUTI** | COMPARA Y CONTRASTA ENTRE LA FORMULACIÓN ORGÁNICA E INORGÁNICA. |
| **EGERIA** | QUÉ EXPLORADORA POSTERIOR A EGERIA |
| 1. **EDAD MODERNA** | LOS INVENTORES Y EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.  INVENTA ALGUN GÁDGET QUE HUBIERA SIDO ÚTIL PARA LOS EXPLORADORES QUE DESCUBRIERON AMÉRICA EN 1492. |
| 1. **EDAD CONTEMPORANEA** | LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: COMPARA Y CONTRASTA  ASPECTOS EN COMÚN O DIFERENTES ENTRE AMBAS. |

**ADAPTACIÓN ACTIVIDADES A UN NIVEL SUPERIOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA** | **PROPUESTA** |
| 1. **PREHISTORIA** | COMPARA Y CONTRASTA SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS ETAPAS DE LA PREHISTORIA |
| 1. **EDAD ANTIGUA**   **MESOPOTAMIA** | INVESTIGA DÓNDE UBICARÍAMOS MESOPOTAMIA EN UN MAPA ACTUAL. |
| 1. **EDAD ANTIGUA**   **EGIPTO** | LOS INVENTOS DE EGIPTO. CREA UN MAPA CONCEPTUAL SOBRE LOS AVANCES QUE SE CREARON EN ESTA ETAPA. |
| **2.EDAD ANTIGUA**  **GRECIA** | INVESTIGA LA ARQUITECTURA DE LA GRECIA CLÁSICA Y QUÉ RELACIÓN TENÍAN LOS DIOSES DEL OLIMPO CON CIERTOS EDIFICIOS QUE SE CONSTRUÍAN. |
| **2. EDAD ANTIGUA**  **ROMA** | COMPARA E INVESTIGA QUÉ NOMBRES TIENEN LOS DIOSES ROMANOS Y BUSCA CÓMO SE LLAMABAN EN LA GRECIA CLÁSICA. |
| 1. **EDAD MEDIA** | LOS GREMIOS. CREAR UN GREMIO Y SUS NORMAS Y ACUERDOS. |
| 1. **EDAD MODERNA** | INVESTIGA TODOS LOS QUE CONQUISTARON LOS DISTINTOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y CREA UNA LÍNIA DEL TIEMPO DONDE SE INDIQUEN LOS AÑOS EN LOS QUE SE DESCURIERON |
| 1. **EDAD CONTEMPORANEA** | CREA UN MAPA CONCEPTUAL CON LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. |

**TEMA PROYECTO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE**  **TEMÁTICO** | **PROPUESTA**  **DIDÁCTICA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**NIVEL ADAPTADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE**  **TEMÁTICO** | **PROPUESTA**  **DIDÁCTICA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |