PROYECTO MULTINIVEL :

LAS ETAPAS DE LA HISTORIA

CICLO MEDIO/SUPERIOR DE LA ETAPA DE PRIMARIA

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA** | **PROPUESTA** |
| 1. **PREHISTORIA** | CREAR UN MANUAL DE INSTRUCCIONES SOBRE CÓMO HACER UNA PINTURA RUPESTRE. DEBES INCLUIR UN APARTADO DE MATERIALES. |
| 1. **EDAD ANTIGUA**   **MESOPOTAMIA** | DIBUJA UN TEMPLO TÍPICO DE BABILONIA. QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS PUEDES OBSERVAR EN ÉL. |
| 1. **EDAD ANTIGUA**   **EGIPTO** | LOS COCODRILOS GIGANTES SON PROPIOS DEL ANTIGUO EGIPTO. ¿QUÉ TIPO DE ANIMAL ES? ¿CUÁLES SON SIS CARACTERÍSTICAS? ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN? CREA UN MIND MAP INDICANDO TODA LA INFORMACIÓN |
| **2.EDAD ANTIGUA**  **GRECIA** | LAS MUSAS PERTENECEN A LA GRECIA CLÁSICA.  IMAGÍNATE QUE ERES PROFESOR Y HAS DE HACER UNAS CLASES DEL TEMA DE CADA UNA DE LAS MUSAS.  EN GRUPO, DISEÑAD UNA ACTIVIDAD DE CADA UNA DE ELLAS Y LOS COMPAÑEROS DE TU CLASE LAS TENDRÁN QUE RESOLVER. |
| **2. EDAD ANTIGUA**  **ROMA** | EMPERADORES ROMANOS. CREAR UNA CORONA DE LAUREL. |
| 1. **EDAD MEDIA** | EL FEUDALISMO. INVENTAR UNA PIRÁMIDE SOCIAL DEL FEUDALISMO EN UNA SOCIEDAD INVENTADA. SE TIENE QUE DESCRIBIR CADA RANGO E INDICAR QUÉ PODERES TIENE Y QUÉ RELACIÑON SE ESTABLECE ENTRE ELLOS. |
| 1. **EDAD MODERNA** | LOS INVENTORES Y EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA.  INVENTA ALGUN GÁDGET QUE HUBIERA SIDO ÚTIL PARA LOS EXPLORADORES QUE DESCUBRIERON AMÉRICA EN 1492. |
| 1. **EDAD CONTEMPORANEA** | LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL: COMPARA Y CONTRASTA  ASPECTOS EN COMÚN O DIFERENTES ENTRE AMBAS. |

**ADAPTACIÓN ACTIVIDADES A UN NIVEL SUPERIOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA** | **PROPUESTA** |
| 1. **PREHISTORIA** | COMPARA Y CONTRASTA SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS ETAPAS DE LA PREHISTORIA |
| 1. **EDAD ANTIGUA**   **MESOPOTAMIA** | INVESTIGA DÓNDE UBICARÍAMOS MESOPOTAMIA EN UN MAPA ACTUAL. |
| 1. **EDAD ANTIGUA**   **EGIPTO** | LOS INVENTOS DE EGIPTO. CREA UN MAPA CONCEPTUAL SOBRE LOS AVANCES QUE SE CREARON EN ESTA ETAPA. |
| **2.EDAD ANTIGUA**  **GRECIA** | INVESTIGA LA ARQUITECTURA DE LA GRECIA CLÁSICA Y QUÉ RELACIÓN TENÍAN LOS DIOSES DEL OLIMPO CON CIERTOS EDIFICIOS QUE SE CONSTRUÍAN. |
| **2. EDAD ANTIGUA**  **ROMA** | COMPARA E INVESTIGA QUÉ NOMBRES TIENEN LOS DIOSES ROMANOS Y BUSCA CÓMO SE LLAMABAN EN LA GRECIA CLÁSICA. |
| 1. **EDAD MEDIA** | LOS GREMIOS. CREAR UN GREMIO Y SUS NORMAS Y ACUERDOS. |
| 1. **EDAD MODERNA** | INVESTIGA TODOS LOS QUE CONQUISTARON LOS DISTINTOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y CREA UNA LÍNIA DEL TIEMPO DONDE SE INDIQUEN LOS AÑOS EN LOS QUE SE DESCURIERON |
| 1. **EDAD CONTEMPORANEA** | CREA UN MAPA CONCEPTUAL CON LOS ASPECTOS MÁS RELEVANTES DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA Y DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. |

**TEMA PROYECTO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE**  **TEMÁTICO** | **PROPUESTA**  **DIDÁCTICA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**NIVEL ADAPTADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE**  **TEMÁTICO** | **PROPUESTA**  **DIDÁCTICA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |