PROYECTO MULTINIVEL SOBRE EL MUNDO ANIMAL Y SUS HÁBITATS Y ZONAS

CICLO INICIAL DE PRIMARIA

|  |  |
| --- | --- |
| **HÁBITAT** | **PROPUESTA** |
| 1. **OCÉANO** | TIBURONES, BALLENAS Y DELFINES VIVEN EN EL OCÉANO. CON CUÁL DE ELLOS TE IDENTIFICAS Y POR QUÉ. |
| 1. **RÍO** | EL RÍO NILO. CREAR MAQUETA GIGANTE DEL RÍO NILO E INCLUIR SERES VIVOS, ANIMALES Y VEGETALES, QUE VIVEN ALLÍ. |
| 1. **ZONA ABISAL** | RINCÓN DEL CURIOSO: LOS NIÑOS HARÁN PREGUNTAS SOBRE LO QUE LES LLAMA LA ATENCIÓN DEL CUENTO Y LA MAESTRA LO BUSCARÁ Y EXPLICARÁ. EN UN MURAL SE PEGARÁ EL SER VIVO Y SE ENGANCHARÁ LA PREGUNTA Y RESPUESTA DE LA DUDA. |
| 1. **SABANA** | PROYECTO SOBRE UN ANIMAL DE LA SABANA.  LOS NIÑOS, EN ASAMBLEA, DECIDEN QUÉ ANIMAL TRABAJAR.  DESPUÉS, GUIADOS POR EL/LA DOCENTE, DECIDEN QUÉ ASPECTOS DE ESTE ANIMAL INVESTIGARÁN. |
| 1. **JUNGLA** | LA JUNGLA Y LOS FELINOS. AMBIENTAR UN RINCÓN DE CLASE CON LIANAS Y VEGETACIÓN DE LA JUNGLA CON MATERIAL DEL AULA/RECICLADO QUE TRAIGAN LOS NIÑOS.  EL DOCENTE DIBUJA FELINOS, CREA GRUPOS DE TRABAJO (A CADA UNO LE ASIGNA UN FELINO) Y LOS ALUMNOS COLOREAN LA IMAGEN DEL QUE SE LES HA ASIGNADO.  EL DOCENTE ASIGNA A CADA NIÑO DEL GRUPO QUE BISQUE INFORMACIÓN SOBRE UN ASPECTO DEL FELINO: ALIMENTACIÓN, CARACTERÍSTICAS, … Y LO TRABAJAN Y ESTUDIAN EN CASA. DESPUÉS LO PONEN EN COMÚN Y GENERAN UNA PEQUEÑA EXPOSICIÓN ORAL EN GRUPO ENTRE TODOS LOS MIEBROS DE CADA EQUIPO.  FINALMENTE, HARÁN EXPOSICIÓN ORAL, EN EL RINCÓN DE LA JUNGLA Y SE LES GRABARÁ. SE CREARÁ UN ENLACE PARA EL BLOG DE LA CLASE. |
| 1. **DESIERTO** | EL DOCENTE PROPONDRÁ A LOS ALUMNOS CREAR UN CACTUS CON LA TÉCNICA PLÁSTICA QUE ESCOJA. POSTERIORMENTE SE TRABAJARÁ EL CONTENIDO DE ESTE SER VIVO: HÁBITAT, CARACTERÍSTICAS, … |
| 1. **CHARCA** | LA METAMORFOSIS DE LOS AMFIBIOS. CREAR MAPA MENTAL DIGITAL CON LAS DISTINTAS FASES. |
| 1. **POLO NORTE** | LA BIOGRAFÍA ES UN TEXTO QUE NOS HABLA DE LA VIDA DE UNA PERSONA. SANTA CLAUS ES EL PERSONAJE MÁS SIGNIFICATIVO DEL POLO NORTE. CON EL GRUPO CLASE EXPLICA SU VIDA.  SUS RENOS VIVEN CON ÉL EN EL POLO NORTE. UN NIÑO ENCONTRÓ UN ASTA DE RENO POR UN BOSQUE. ¿PIERDEN LAS ASTAS? ¿LAS REGENERAN? |
| 1. **POLO SUR** | LA FOCA LEOPARDO ES EL GRAN DEPREDADOR DE LOS PINGÜINOS.  INVESTIGA CUÁNTO MIDEN LAS FOCAS LEOPARDO Y CALCULA CUÁNTAS FOCAS LEOPARDO MIDE TU CLASE DE LARGO, DE ANCHO Y DE ALTO. |
| 1. **SERES MÁGICOS** | LA FIESTA DE LOS DUENDES Y ANIMALES MÁGICOS. CADA NIÑO ELIGE UN ANIMAL MÁGICO (MAESTRA LES DA 2 O 3 OPCIONES) Y SE LE CARACTERIZARÁ DE ÉL. POR EJEMPLO, HADAS, UNICORNIOS Y DUENDES |
| 1. **ÉPOCA DINOSAURIOS** | CLASIFICACIÓN DE LOS DINOSAURIOS SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.  CREAR UN MURAL VIRTUAL QUE INCLUYA UNA GRABACIÓN DE LAS EXPLICACIONES DE LOS ALUMNOS. |
| 1. **GRANJA** | EN UNA GRANJA HAY DISTINTOS TIPOS DE SERES VIVOS. INVESTIGA CUÁLES SON Y CREA UNA TABLA INDICANDO: GRUPO ANIMAL Y ANIMALES DE GRANJA QUE PERTENECEN EN ÉL. |

**ADAPTACIÓN ACTIVIDADES A UN NIVEL SUPERIOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **HÁBITAT** | **PROPUESTA** |
| **OCÉANO** | CLASIFICA POR GRUPOS DE ANIMALES Y TIPOLOGÍAS LOS SERES MARINOS INDICADOS |
| **RÍO** | INVESTIGA LOS ANIMALES YA ESTINTOS QUE VIVIERON EN EL RÍO NILO |
| **ZONA ABISAL** | DESCUBRE QUÉ ES UN PEZ ABISAL Y QUÉ ES CAPAZ DE CONSEGUIR SU CUERPO. |
| **SABANA** | DESCUBRE EL ANTECESOR YA EXTINGUIDO DE LOS FELINOS DE LA SABANA |
| **JUNGLA** | EN QUÉ CONTINENTES DEL MUNDO HAY JUNGLA. INDICA QUÉ PAÍSES SON DE CADA CONTINENTE. |
| **DESIERTO** | EL CAMELLO Y EL DROMEDARIO. EN QUÉ SE PARECEN Y QUÉ DIFERENCIAS TIENEN. |
| **CHARCA** | QUÉ TIPOS DE AMFIBIOS EXISTEN. |
| **POLO NORTE** | SANTA CLAUS IBA VESTIDO DE VERDE, ORIGINARIAMENTE. ¿POR QUÉ? |
| **POLO SUR** | ¿QUÉ ESPECIE DE PINGÜINO QUERRÍAS SER? ¿POR QUÉ? |
| **SERES MÁGICOS** | SI TUVIERAS QUE INCLUIR AL UNICORNIO EN LA CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES, ¿DE QUÉ TIPO SERÍA? JUSTIFICA TU RESPUESTA. |
| **ÉPOCA DINOSAURIOS** | DESCUBRE QUÉ ÉPOCAS EXISTIERON EN LA ETAPA DE LOS DINOSAURIOS Y NOMBRA UN DINOSAURIO |
| **GRANJA** | EN UNA GRANJA HAY DISTINTOS TIPOS DE SERES VIVOS. INVESTIGA CUÁLES SON Y CREA UNA TABLA INDICANDO: GRUPO ANIMAL Y ANIMALES DE GRANJA QUE PERTENECEN EN ÉL. |

**TEMA PROYECTO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE**  **TEMÁTICO** | **PROPUESTA**  **DIDÁCTICA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**NIVEL ADAPTADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE**  **TEMÁTICO** | **PROPUESTA**  **DIDÁCTICA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |